

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2025 год

Принят общим собранием работников и обучающихся
Протокол № 2 от 16.04.2026 года

Директор _____ Г.А. Гаврилова



МП

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть.....	3
1.1 Общая информация о колледже	3
1.2 Система управления колледжа	6
1.3 Образовательная деятельность.....	8
1.4 Востребованность выпускников	9
1.5 Качество кадрового обеспечения	12
1.6 Качество учебно-методического обеспечения	25
1.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения	32
1.8 Качество материально-технической базы	35
1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	57
2 Показатели деятельности колледжа.....	70
Приложение № 1 - Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, по дисциплинам (модулям) и практикам.....	77
Приложение № 2 - Информация о результатах анкетирования педагогических работников и мастеров производственного обучения.....	79
Приложение № 3 - Информация о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.....	81

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая информация о колледже

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский политехнический колледж».

Местонахождение: 663605, Красноярский край, г.о. город Канск, г. Канск, ул. Красноярская, д. 26, стр. 1.

Информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации: лицензия, на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 7721-л выдана 21 ноября 2014 г., срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации № 4976 выдано 26 февраля 2021 г., срок действия - бессрочно.

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
2	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
3	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование	Техник
4	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	Техник
5	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Специалист по компьютерным системам
6	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
7	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное образование	Техник-теплотехник Старший техник-теплотехник
8	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Среднее профессиональное образование	Техник
9	18.02.15	Биохимическое производство	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог

			образование	
10	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Среднее профессиональное образование	Техник
11	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
12	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Специалист по землеустройству
13	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
14	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист
15	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
16	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
17	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
18	43.02.17	Технология индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты
СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
19	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
20	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
21	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
22	11.01.02	Радиомеханик	Среднее профессиональное образование	Радиомеханик
23	11.01.08	Оператор почтовой связи	Среднее профессиональное образование	Оператор почтовой связи
24	11.01.08	Оператор связи	Среднее профессиональное образование	Оператор связи
25	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова

				ния
26	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
27	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
28	38.01.02	Продавец, контроллер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контроллер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров

В колледже также реализуются программы профессионального обучения, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Программы профессионального обучения: Аппаратчик химводоочистки; Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах; Каменщик; Лаборант химического анализа; Лаборант спектрального анализа; Лаборант по анализу газов и пыли; Лаборант рентгеноструктурщик; Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; Оператор котельной; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе; Слесарь по сборке металлоконструкций; Слесарь механосборочных работ; Штукатур; Слесарь-электромонтажник; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Электрогазосварщик.

Программы дополнительного профессионального образования: Аналитическая химия; Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики; Специалист по кадровому делопроизводству; Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения; Специалист в области сварочных технологий.

Программы дополнительного образования детей и взрослых:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» (юноши)
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» (девушки)
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фиджитал спорт»
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»

- | | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка» | | | |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные забавы» | | | |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» | | | |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВИА» | | | |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография» | | | |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово» | | | |
| 12. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лабораторный химический анализ» | | | |
| 13. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональный навигатор» | | | |
| 14. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изготовление каркасной конструкции» | | | |
| 15. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Анимационная студия «АРТ-Политех» | | | |

1.2 Система управления колледжа

Структурная схема КГБПОУ «Канский политехнический колледж» представлена на рисунке 1.

Административный персонал включает в себя: директор Гаврилова Г.А., заместитель директора по учебной работе Шевелева Р.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе Савоськина О.С., заместитель директора по социальной и воспитательной работе Бабак О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Чайкина Н.В., главный бухгалтер Вайксон Л.А., заведующий библиотекой Белова Э.С., заведующие отделениями – Саку В.В., Кузнецова Е.Г., Лысяк И.К., Сахарленко О.А., Александров В.В., заведующий по производственной практике Коренкова И.И., заведующий столовой Рубель М.В.

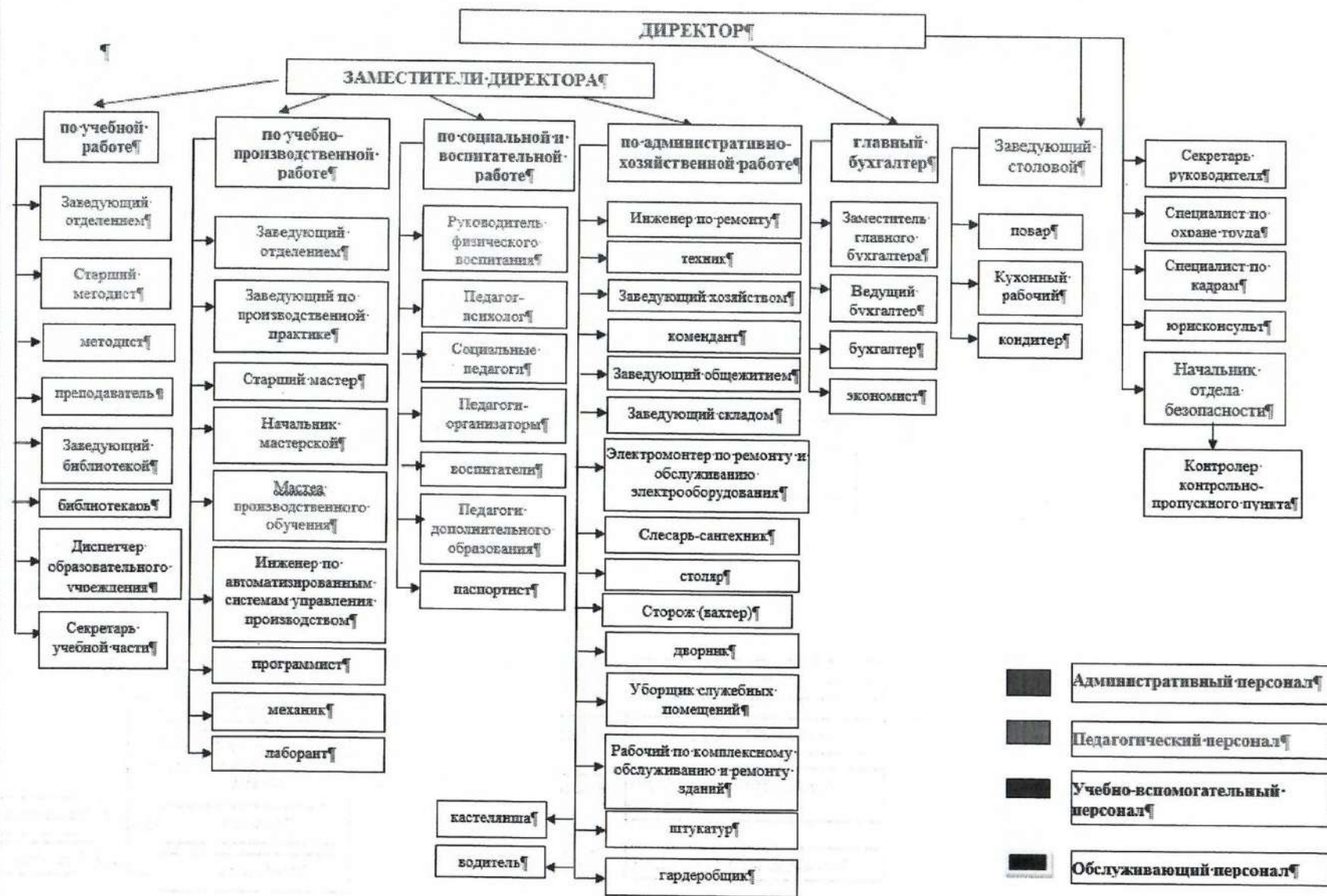


Рисунок 1 – Структурная схема КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

1.3 Образовательная деятельность

Учебный процесс в колледже осуществляется согласно ФГОС СПО, ФГОС СОО, образовательным программам СПО, календарному учебному графику и включает в себя: теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, промежуточную аттестацию, каникулярное время, преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию.

Важнейшим показателем эффективности учебной работы является качество подготовки специалистов. Качество обучения по итогам государственной итоговой аттестации в 2025г. представлено в таблице 1.

Численность студентов в соответствии с отчетом о выполнении государственного задания составила:

Форма обучения	На 01.01.2025г	На 31.12.2025г
ППКРС	427	406
ППССЗ	929	971
Итого	1356	1377

В целом анализ приведенных данных показал, что в колледже ведется целенаправленная работа по сохранению контингента, качество ГИА остается на высоком уровне и составляет в среднем по колледжу, более 80%, изменения составили не более 3-5%. Все показатели государственного задания выдержаны.

Таблица 1 – Качество ГИА 2025 гг.

Профессии/специальности	Группа	Численность студентов	Результаты			Качество, %
			5	4	3	
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	21-161	21	15	4	2	90,5
			6	10	5	76,2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22-201	24	10	10	4	83,3
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	23-011	48	28	6	15	70,8
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	21-051	34	6	11	17	50
	21-053					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21-131	43	18	20	5	88
	21-133					
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	21-171	19	10	9	0	100
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	21-141	16	5	11	0	100
11.01.08 Оператор связи	22-031	24	16	8	0	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22-041	67	27	16	24	67
	23-041					
	23-043					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	21-111	39	24	11	4	89
	21-113					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма	21-11	18	13	4	1	94

обучения)						
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	21-121	14	5 3	4 9	5 2	64 86

1.4 Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на региональном рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 1 года после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими отделениями учебных структурных подразделений колледжа и Центром планирования карьеры. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются: число трудоустроенных выпускников, в т.ч. по полученной специальности/профессии; количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения; число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком; количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также трудоустройство выпускников в крае. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Трудоустройство выпускников осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и по окончании колледжа, а также самостоятельное трудоустройство.

Важнейшим направлением деятельности колледжа является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда. С этой целью Центр карьеры проводит: круглые столы с работодателями, экскурсии на производство, профтуры, классные часы по вопросам собеседования, составления резюме и др., презентации рабочих мест на производстве, презентации ВУЗов по профилю полученной профессии/специальности, обучение по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения с выдачей дополнительных квалификаций выпускникам, в т.ч. по смежным профессиям.

С 2023 по 2025 гг. колледжу присвоен статус Региональной инновационной площадки «Квалифицированные кадры для отрасли ЖКХ и энергетики» (Приказ министерства образования Красноярского края от 16.11.2023 №764-11-05). В 2025г. в рамках деятельности региональной инновационной площадки проведены следующие мероприятия в соответствии с дорожной картой проекта.

В отчетный период были проведены круглые столы, встречи, заключены договоров о целевом обучении.

Название мероприятия	Срок проведения	Охват студентов, чел.
Карьерный форум	01.09.2025	250
Видео-мост с муниципальным унитарным предприятием «Коммунальные объединённые системы» г. Норильска.	31.01.2025	50
Встреча с представителями Тайшетского алюминиевого завода	06.02.2025	180
Встреча с сотрудниками Центра занятости населения города Канска.	23.04.2025	35
Встреча с работодателями	14.05.2025	50
Профессиональный дайвинг	28.10.2025	290

Результатом проведенных мероприятий является прохождение оплачиваемой производственной практики (приложение 3), трудоустройство на такие предприятия, как МУП КОС (г. Норильск) – 1 человек, Трудоустройство ТОС -8 человек, Трудоустройство студентов в энергоотряд «КрасЭко» -4 человека, Трудоустройство студентов в энергоотряд «Россети» -3 человека, Трудоустройство и обучение на спасателей -4 человека, ООО Соврудник» -4 человека, ООО «Канское ХПП» -1 человек, АО «Канский машиностроительный завод» «Сигмент»-1 человек, МУПТС, г.Зеленогорск, -2 человека, АО «Канская сортоиспытательная станция» -1 человек, «Энергооборона Канск» -1 человек, ООО «Красэко» -1 человек, ООО «Водоканал - Сервис» -2 человека.

В целях содействия трудоустройству выпускников колледжем заключены целевые договоры с предприятиями и организациями Восточной группы районов Красноярского края.

1. «ОПХ Соляное» целевых договоров 2шт по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
2. Акционерное общество «Производственное объединение «Электрохимический завод» целевых договоров 3шт по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
3. Акционерное общество «Производственное объединение «Электрохимический завод» целевых договоров 2шт 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
4. Открытое акционерное общество «Енисейская территориальная генерирующая компания (ТГК-13) целевой договор 1шт 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Организованы экскурсии на предприятия и организации ЖКХ и энергетики:

Наименование предприятия, организации	Группа
КЗЛМК "Маяк», г. Канск	23-111
Енисейская ТГК (ТГК-13)	23-141
ООО «Жилищно-эксплуатационное обслуживание»	23-011
АО «КрасЭКо».	23-041
ООО "Канский КСК".	21-113
ООО КЗЛМК "Маяк"	24-121
АО «КМЗ «Сегмент»	21-113 21-111
Енисейская ТГК (ТГК-13)	24-051
АО «ПО «Электрохимический завод»	Выпускные группы

Востребованность выпускников колледжа за 2025г (с учетом дополнительных квалификаций) представлена в таблице 2.

С 01.01.2025г. колледж принимает участие в федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве сетевой образовательной организации для топливно-энергетического комплекса по следующим образовательным программам: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. Основание: Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) от 16.07.2024 г.

Таблица 2 – Востребованность выпускников на рынке труда

Код и наименование профессии, специальности	Выпуск 2025 г. (человек)	Из них: имеют заключенный договор о целевом обучении	Трудоустроены	Трудоустроены по получаемой профессии, специальности	Продолжают обучение
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	57	2	28	18	23
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	14	5	5	4	1
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию жилищно-коммунального хозяйства	25	1	3	1	5
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию жилищно-коммунального хозяйства	23	7	0	1	4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	43	10	14	9	9
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	67	5	10	10	1
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	16	0	3	2	2

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	34	0	12	12	5
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	21	10	28	26	7
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	19	14	15	9	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	0	17	17	6
11.01.08 Оператор связи	24	0	19	6	4
Итого	367	54	154	115	56

1.5 Качество кадрового обеспечения

Педагоги играют ключевую роль в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов. Качество образования напрямую зависит от уровня подготовки педагогов, их компетентности и способности передавать знания студентам. Поэтому особое внимание должно уделяться повышению квалификации преподавательского состава, регулярному обновлению учебных материалов и внедрению современных образовательных технологий. Важно учитывать мотивацию педагогических работников. Создание комфортных условий труда, предоставление возможностей для профессионального роста и карьерного продвижения способствуют привлечению и удержанию высококлассных специалистов в колледже. Задача методической службы колледжа заключается в обеспечении высокого уровня профессиональной подготовки педагогических работников, создании условий для их личностного и профессионального роста, а также поддержке позитивной рабочей обстановки, способствующей эффективному выполнению образовательной миссии колледжа.

Колледж активно работает над укреплением своего кадрового потенциала, реализуя комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие преподавательского состава и мастеров производственного обучения. Ключевыми направлениями этой работы являются:

обучение и повышение квалификации (регулярные курсы повышения квалификации, участие в профильных конференциях и семинарах позволяют сотрудникам колледжа постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и умения, оставаясь в курсе новейших образовательных технологий и подходов);

создание благоприятных условий для карьерного роста (для преподавателей и мастеров производственного обучения предусмотрена индивидуальная траектория профессионального развития, включающая возможности участия в научных исследованиях, публикациях статей, активное вовлечение в федеральные образовательные проекты, способствующие профессиональному росту и повышению конкурентоспособности сотрудников).

Объективная оценка труда и получение обратной связи. Разработанная система объективной оценки профессиональной деятельности педагогов обеспечивает открытость и справедливость оценивания результатов их труда. Важнейшую роль играет регулярная обратная связь от студентов и коллег, позволяющая своевременно выявить достижения и потенциальные области для дальнейшего улучшения.

Все перечисленные меры способствуют формированию высококлассного педагогического коллектива, готового эффективно решать современные задачи образовательной сферы и обеспечивать колледж конкурентоспособностью на рынке образовательных услуг.

В 2025 году в колледже продолжена комплексная педагогическая деятельность, направленная на развитие профессионального мастерства педагогов и внедрение современных образовательных подходов по ключевым направлениям работы:

- методические объединения, инициативные, творческие рабочие группы;
- аттестация педагогических работников;
- инновационная педагогическая деятельность;
- освоение новых педагогических технологий;
- участие в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, вебинарах;
- трансляция собственного педагогического опыта, распространение успешных практик (мастер-классы, открытые уроки).

Подготовка выпускников колледжа ведется в соответствии с лицензионными требованиями, требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО. Из общего числа педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность 77,1% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 22,9% имеют среднее профессиональное образование (из них 5 человек обучаются в системе ВПО).

Качество методической поддержки определяет уровень профессиональной компетентности педагогов колледжа, а значит, и успешность всего учебного заведения. Методическое сопровождение в колледже имеет системный характер и предполагает комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников, обновление учебных планов, содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, внедрение современных образовательных технологий и формирование условий для профессионального роста каждого педагога. Это процесс постоянного совершенствования профессиональных компетенций, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Профессиональная аттестация педагогов является ключевым инструментом развития педагога. Регулярная проверка уровня компетенций помогает установить соответствие специалиста требованиям должности, выявляет сильные стороны и зоны для совершенствования. Процесс оценки включает тестирование профессиональных знаний, умений и практических навыков, что позитивно влияет на качество образовательного процесса и поддержание высокого профессионального стандарта. Аттестационные мероприятия проводятся систематически согласно утвержденному графику раз в пять лет, обеспечивая регулярное подтверждение квалификационного уровня каждого педагога и получение объективной обратной связи относительно эффективности его труда. Педагоги в ходе аттестации выполняют ряд процедур: проводят самооценку собственной деятельности (описание результатов профессиональной деятельности), подвергаются внешней оценке коллег и экспертов, повышают квалификацию и участвуют в производственных стажировках.

Методическая служба колледжа оказывает существенное влияние на поддержку педагогических работников, особенно тех, кто проходит процедуру очередных аттестаций или проходит ее впервые. Деятельность методистов колледжа направлена на обновление профессиональных компетенций педагогов, освоение ими современных образовательных методик и технологий, разработку индивидуальных планов профессионального роста. Поддержка осуществляется посредством организации регулярных инструктивно-методических совещаний, тематических обучающих семинаров, практических мастер-классов, консультационной помощи и иных форм взаимодействия. Благодаря этому сочетанию систематического контроля и постоянного методического сопровождения обеспечивается профессиональный рост преподавателей и повышение уровня образовательного процесса в учреждениях.

В 2025г. численность работников, осуществляющих педагогическую деятельность 72 чел., к.э.н. – 1 чел. Имеют квалификационную категорию по должности «преподаватель» 47 чел. (62,5%), в том числе: высшую – 19 чел. (26,4% от общей численности работников, занятых педагогической деятельностью), первая – 28 чел. (38,9%), аттестованы на «соответствие занимаемой должности» - 5 чел. (6,9%). В период, подлежащий самообследованию, аттестацию на квалификационную категорию прошли педагогические работники:

февраль – Полонникова И.Б., первая по должности «преподаватель»;

апрель – Кайсина Ю.С., высшая по должности «преподаватель»; Жаравин В.Л., Владимирова О.К., Дербышева В.Д., первая по должности «преподаватель».

октябрь – Копылова О.А., Гаврилова Г.А., высшая по должности «преподаватель», Коренкова И.И. – первая по должности «преподаватель»;

ноябрь – Гаврикова И.В., первая по должности «преподаватель»;

декабрь – Евминенко И.Г., высшая по должности «преподаватель», Сысин А.А., первая по должности «преподаватель».

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли педагогические работники:

Савельева Е.Д., Мосягина Е.Д. (по должности «воспитатель»);

Трофимова Е.Н., Цупинина Г.В. (по должности «социальный педагог»);

Атмайкина О.С. (по должности «преподаватель»).

Методические мероприятия играют ключевую роль в профессиональном развитии каждого педагога. Они позволяют педагогам регулярно обновлять свои знания, совершенствовать педагогические навыки и эффективно обмениваться опытом друг с другом. Профессионализм педагога – это залог успешной подготовки будущих специалистов, поэтому важно своевременно повышать квалификацию, осваивать новые методики и технологии обучения. Благодаря таким мероприятиям педагогические работники имеют возможность делиться лучшими практиками, находить оптимальные решения возникающих педагогических проблем и поддерживать высокий уровень образовательного процесса. Высокая активность в методических мероприятиях способствует профессиональному росту каждого преподавателя и мастера производственного обучения, улучшает качество образования и повышает конкурентоспособность самого педагога и обучающихся колледжа.

В течение 2025г. проведен цикл методических мероприятий, заседаний методического совета, школы начинающего преподавателя по различным аспектам подготовки педагога к предстоящей аттестации.

С целью повышения профессионально-методической компетентности педагогических работников колледжа в период 09.01-10.01.2025 г. организована работа методической мастерской «Развитие профессиональных компетенций преподавателей». Проведены мероприятия:

09.01.2025

проектная сессия «80-летие Великой Победы: воспитание событием» (модераторы заместитель директора по СлВР Бабак О.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лушкина А.Л., тьюторы заведующие отделениями Саку В.В., Кузнецова Е.Г., Лысяк И.К., Сахарленко О.А.);

методический практикум «Разработка интерактивной презентации» (модератор методист Рупчева Ю.А.);

школа молодого преподавателя «Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса» (модератор старший методист Копылова О.А.);

10.01.2025

семинар-обмен идеями и рекомендациями по созданию качественных образовательных материалов «Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса» (модераторы старший методист Копылова О.А., методист Рупчева Ю.А.);

тематическое заседание ЦМК «Организация деятельности по разработке РП на 2025-2026 учебный год» (модераторы старший методист Копылова О.А., методист Рупчева Ю.А., тьюторы председатели ЦМК Михеева О.В., Евминенко И.Г., Рожнов В.С., Михайлова Ю.С. Кайсина Ю.А., Попова К.А.);

школа молодого преподавателя «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» (модераторы старший методист Копылова О.А., методист Рупчева Ю.А.);

мастер-класс «Индивидуальные проекты - путь к самовыражению и профессиональному росту» (преподаватель Искорнева Л.В.);

мастер-класс «Актуальность информационных технологий в профессиональной подготовке студентов-землеустроителей» (преподаватель Михеева О.В.);

мастер-класс «Формирование профессиональных компетенций будущих химиков путем развития навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности» (преподаватель Гаврикова И.В.);

практикум «Медиация – как альтернативный способ урегулирования конфликтов» (модераторы педагог-психолог Давиденко Е.С., заведующий отделением Кузнецова Е.Г.).

В период 29.12.-30.12.2025 г. методической службой колледжа организованы и проведены методические мероприятия по следующим темам:

1) методический практикум «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» (модератор старший методист Копылова О.А.):

- игровое занятие «Архимастер» (преподаватели Быкасова Л.В., Владимирова О.В.);

- «Интерактивный турнир по финансовой грамотности» (преподаватели Михеева О.В., Васильева М.А.);

- интерактивная игра «Педагогическая эрудиция: своя игра» (преподаватель Рожнов В.С., заведующий отделением Кузнецова Е.Г.);

2) методический практикум «Активные формы организации урока» (модератор методист Рупчева Ю.А., преподаватели Михайлова Ю.С., Тонконогова И.В.);

3) методический практикум «Интерактивные технологии в образовании: погружаемся в Юнислайд» (методист Рупчева Ю.А.).

Обеспечено участие педагогических работников колледжа в онлайн-вебинарах, семинарах, онлайн-занятиях:

1) серия вебинаров от издательства «Академия» в рамках проекта «Педагогическая мастерская СПО»:

- «О требованиях работодателей к подготовке кадров в строительной сфере» (28.01.2025, Быкасова Л.В.);

- «Методика использования кейс-метода на занятиях общепрофессиональных и специальных дисциплин в образовательных организациях СПО» (04.03.2025, Кузнецова Е.Г., Коренкова И.И., Васильева М.А., Ненашева Е.М., Михеева О.В., Родионова О.В., Полонникова И.Б.);

- «Развитие коммуникативных навыков с помощью профессиональной лексики на занятиях английского языка в СПО» (20.03.2025, Давиденко Е.С., Дербышева В.Д.);

- «Подходы и методы к практическому обучению бережливому производству» (27.03.2025, Михеева О.В., Коренкова И.И., Родионова О.В.);

- «Формирование финансовой культуры молодежи в образовательном процессе СПО на основе анализа ситуационных примеров, приведенных в кейсах УМК «Основы финансовой грамотности» (08.04.2025, Михеева О.В., Васильева М.А., Кузнецова Е.Г.);

- «Роль электронной рабочей тетради «Физика. Технологический профиль» в приобретении необходимых компетенций у студентов» (13.03.2025, Скопцов А.С.);

- «Особенности проектирования образовательного процесса с применением ЭОР при обучении физике социально-экономического, гуманитарного профилей в системе СПО» (31.03.2025, Скопцов А.С.);

- «Использование нейросетей в образовательном процессе колледжа» (29.04.2025, Михеева О.В., Герасимиди И.В., Васильева М.А.);

– «Финансовая грамотность для молодежи: формируем навыки ответственного кредитования в колледже» (07.10.2025, Быкасова Л.В., Михеева О.В., Коренкова И.И., Самарина Л.В.);

– «Компоненты эффективного занятия в СПО: пути реализации, анализ и использование учебников» (23.10.2025, Быкасова Л.В., Рупчева Ю.А., Самарина Л.В., Полонникова И.Б., Васильева М.А., Михеева О.В.);

– «Генерируем вдохновляющие иллюстрации в нейросети «Шедеврум» для использования в учебном процессе колледжа» (Михеева О.В., Васильева М.А., Герасимиди И.В., Самарина Л.В.);

– «Пути развития педагога: современные подходы, теории и практика» (12.11.2025, Михайлова Ю.С., Андрейченко М.А., Коростелева Т.В., Михеева О.В., Васильева М.А., Самарина Л.В., Герасимиди И.В., Полонникова И.Б.);

– «Алгоритмизация и программирование: эффективные методы проверки знаний» (20.11.2025, Михайлова Ю.С., Коваленко М.П., Тонконогова И.В., Андрейченко М.А.);

– «Формирование цифровой грамотности обучающихся гуманитарного профиля в образовательном процессе СПО» (27.11.2025, Андрейченко М.А., Михеева О.В., Васильева М.А., Герасимиди И.В.);

– «Проектное управление: от разрозненных инициатив к системным достижениям в СПО» (26.11.2025, Полонникова И.Б.);

– «От красивых картинок» к востребованному продукту: вызовы обучения графическому дизайну» (05.02.2026, Быкасова Л.В.);

2) онлайн-семинар «Наставничество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе» (20.03.2025, Рожнов В.С., Евминенко И.Г., Михайлова Ю.С., Михеева О.В., Рупчева Ю.А.);

3) вебинар «Наставничество и современные реалии регулирования труда» (25.03.2025, Шевелева Р.Н., Михеева О.В., Евминенко И.Г., Рожнов В.С., Михайлова Ю.С., Самохина А.В.);

4) методический вебинар «Эффективное наставничество в профессиональном образовании: нормативные, методические и цифровые механизмы» (Шевелева Р.Н., Копылова О.А., Михайлова Ю.С., Михеева О.В., Евминенко И.Г., Самохина А.В., Савоськин А.В., Рожнов В.С., Гаврикова И.В.);

5) ФГБОУ ДПО ИРПО «Методические недели СПО - 2025, посвященные 85-летию системы среднего профессионального образования» (Герасимиди И.В., Васильева М.А., Картель В.А., Кузнецова Е.Г., Коренкова И.И., Михеева О.В., Самарина Л.В.);

6) семинар-практикум «Новые возможности для дополнительного образования на основе инструментов и технологий движения ЮниорПрофи, проверка «Билет в будущее» (заведующие отделениями Александров В.В., Саку В.В., 26.03-28.03.2025, сертификат);

7) XIII Всероссийский инновационный конкурс «Лучший молодой преподаватель 20.25» (март-апрель 2025, преподаватель Лапина А.Н., сертификат участника первого этапа);

8) XLI городская научно-практическая конференция старшеклассников (преподаватели Коваленко М.П., Андрейченко М.А., Коренкова И.И., Шамсутдинова К.А., эксперты, сертификат);

9) XIX педагогическая конференция муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лушкина А.Л., очное участие, публикация, сертификат).

Обеспечено участие педагогических работников, студентов колледжа в конкурсных мероприятиях, проведении опросов/мониторингов, профессиональных олимпиад, семинаров, вебинаров (очно, в дистанционном, онлайн форматах):

Международный творческий фестиваль-конкурс «Мир рисует счастье» (отправлено 25 работ, классные руководители Лапина А.Н., Родионова О.В., Самарина Л.В., Быкасова Л.В., Цупинина Г.В., Красуля Н.С., Васильева М.А., Гребнев В.А., Белова Э.С. Парфенчук В.С.,

Рукусуева Н.А., Дроздова Т.А., Макаева А.А., Владимировна О.А., Андрейченко М.А., Саламатова И.И.);

II Городской чемпионат по скоростному сбору скилс-карт «Знаю Россию» (Ненашева Е.М., команда 1 курса 5 чел.);

практический вебинар «Подготовка студентов к ВПР по предмету Информатика» (Андрейченко М.А., Люкина В.С., Снопкова Ю.Ю., Тонконогова И.В., Белова Э.С.);

Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» в рамках проекта «Лига рабочих специальностей Сибирская генерирующая компания» (Саламатова И.И., команда 4 чел., 2-4 курс, спец. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование);

онлайн-конкурс молодежного медиаторства «Профессионал в кадре» (классные руководители Костюк А.Д., Лапина А.Н. (диплом победителя), Родионова О.В., Коренкова И.И., Белова Э.С.);

муниципальный этап чемпионата по чтению вслух «Страница 26» (Дроздова Т.А.);

Всероссийская программа «Проводники смыслов», онлайн-курс «Система молодежной политики» (Саку В.В., Сахарленко О.А., Лысяк И.К., Кузнецова Е.Г., Лушкина А.Л.);

фонетический конкурс по английскому языку среди студентов СПО Красноярского края (Дербышева В.Д., Давиденко Е.С.);

VII Городской турнир по игре в интерактивное краеведческое этно-лото «Алтаргана» (Полонникова И.Б., Морозов К.А., 2 команды по 6 чел.);

Межрегиональный конкурс русской поэзии, посвященный 130-летию со дня рождения С.А. Есенина (Полякова Л.Н., Дроздова Т.А., Сапуго Е.А.);

мероприятия в рамках программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле» (Михеева О.В.);

онлайн-профорориентационные занятия в рамках мероприятий военно-профессиональной ориентации (Александров В.В., Гребнев В.А.);

региональная олимпиада «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа» (Евминенко И.Г., Гаврикова И.В., Черепанова К.М., Гончаренко К.М., студенты спец. Технология аналитического контроля химических соединений);

онлайн-урок «Как цифровые привычки меняют мир» в рамках проекта «Цифровой ликбез» (преподаватели информатики, студенты I курса);

международный конкурс студенческих работ (ВКР) «АРХИ СТАРТ 2025» (Быкасова Л.В.);

межрегиональная викторина «Россия – наш общий дом», приуроченная к Дню народного единства (Морозов К.А., команда 5 чел., 1-2 курс);

единое тестирование на определение уровня цифровой грамотности и кибергигиены в рамках всероссийского проекта «ЦифраАтесТ» (17 чел., сертификаты);

краевой конкурс методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО «ПроПрофессию: шаг к мастерству!» (Гладких А.В., Морозов К.А., Скопцов А.И., Проскуряков А.С., сертификаты); для оценки конкурсных работ в качестве экспертов приглашены преподаватели Кузнецова Е.Г., Михайлова Ю.С.);

бесплатный марафон по UX/UI ДИЗАЙНУ (5 чел., классные руководители Красуля Н.С., Лапина А.Н., Родионова О.В., Белова Э.С.);

практико-ориентированное обучение по Гражданскому процессу в СПО: принципы, игры, судебная практика (Герасимиди И.В., сертификат);

всероссийская НПК с международным участием «Профессиональное образование в современных условиях: опыт, проблемы, перспективы», Казанский строительный колледж (Михеева О.В., Копылова О.А., Кузнецова Е.Г., Васильева М.А., Николаев А.В., Красуля Н.С., Искорнева Л.В., Лысяк И.К., Тонконогова И.В., Морозов К.А., Рупчева Ю.А., сертификаты, публикация);

IX Межрегиональная заочная педагогическая НПК, Алатырский технологический колледж, Чувашская Республика «Актуальные проблемы современного образования: теория

и практика», (публикация Евминенко И.Г., Красуля Н.С., Коренкова И.И., Снопкова Ю.Ю., Рупчева Ю.А., Копылова О.А., Искорнева Л.В., Герасимиди И.В., Михеева О.В., Васильева М.А., Сахарленко О.А., Первухин М.Г., Самохина А.В., Морозов К.А.);

III открытая студенческая НПК «KKRITop – 2025» (классные руководители Костюк А.Д., Лапина А.Н., Кравченко И.И., Родионова О.В., дипломы 1, 2, 3 степени, сертификат);

краевая дистанционная олимпиада по математике среди обучающихся 1-х курсов СПО и обучающихся школ 9 классов «Математический олимп» Красноярского края (более 50 чел., преподаватели Михайлова Ю.С., Искорнева Л.В., Коваленко М.П.);

кейсовая олимпиада «Будущее технологий» (классные руководители Лапина А.Н., Костюк А.Д., Родионова О.В.);

Олимпиадный марафон «Юриспруденция/Правоохранительная деятельность», «Финансовая грамотность» (студенты 3-4 курса, спец «ПиОСО», «ЗИО», Герасимиди И.В., Филипова Е.Н., Михеева О.В., Васильева М.А., Гладких А.В., Кузнецова Е.Г.);

III Молодежные просветительские «Филаретовские чтения» в рамках XXVI Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений (онлайн-участие, Морозов К.А.);

III (XVIII) Всероссийская НПК «Воспитание: время, смыслы, технологии» (Кузнецова Е.Г., Саку В.В.);

III открытый региональный конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив» (Саламатова И.И., Ненашева Е.М., Гаврикова И.В., Сапуго Е.А., сертификаты);

международная просветительская акция «Географический диктант» (Коренкова И.И., гр. 21-21, 24-201, 24-041, 23-171);

просветительская акция «Диктант здоровья – 2025» в рамках межрегионального проекта «Сибирская школа – территория здоровья» (более 100 чел., студенты, преподаватели);

XXII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В. И. Даля (Гладких А.В., Кравченко И.И., Быкасова Л.В., Саламатова И.И., студенты 6 чел.);

краевой конкурс среди средних профессиональных образовательных учреждений Красноярского края «СВАЯ АГРОИГРА» (Гончаренко К.М., Черепанова К.М., студенты гр. 25-161, 25-165, 24-161, 24-163);

онлайн-семинар «Итоги внедрения Региональной целевой модели наставничества. Планы и перспективы развития Регионального центра наставничества на 2026 год» (Шевелева Р.Н., Копылова О.А.);

V Региональный конкурс выпускных квалификационных работ среди учащихся СПО (Самохина А.В., Лапина А.Н., Ненашева Е.М., Саламатова И.И., Михеева О.В., Герасимиди И.В., Тонконогова И.В., Заичкина О.В., Васильева М.А. – сертификаты, Владимирова О.В., Полонникова И.Б. – диплом 3 степени);

Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года 2025» (февраль-май 2025г.); участники отборочного этапа на уровне колледжа (преподаватели Михеева О.В., Кайсина Ю.С., Владимирова О.В., Герасимиди И.В.); рабочая группа в составе заместителя директора по УР Шевелевой Р.Н., старшего методиста Копыловой О.А., методиста Рупчевой Ю.А., преподавателей Лапиной А.Н., Кравченко И.И. обеспечили методическое и мультимедийное сопровождение конкурсанта (участник, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей Владимирова О.В., диплом финалиста).

В 2025г. разработаны учебные планы по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО с учетом изменений в законодательстве, в т.ч. в рамках новой образовательной технологии «Профессионалитет». Для разработки учебных планов сформированы рабочие группы, в состав групп включены преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделением. Руководителями рабочих групп назначены методисты, председатели ЦМК. Сформированы основные профессиональные

образовательные программы — подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП) по специальностям/профессиям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения);

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Проведена работа по внесению учебных планов в АИС 1С: Колледж Проф для всех специальностей и профессий.

В 2025г. продолжена работа по реализации целевой модели наставничества. Деятельность в данном направлении организована в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (приказ от 29.05.2023г. №24-о/д). В колледже реализуется формы наставничества «педагог-педагог», предполагающая поддержку молодых специалистов опытными коллегами. Это включает различные аспекты профессиональной деятельности, такие как:

- методическая поддержка: наставник помогает молодому педагогу разрабатывать учебные поурочные планы, выбирать методики преподавания, проводить уроки и оценивать результаты учащихся;

- психолого-педагогическое сопровождение: опытный педагог делится опытом работы с различными категориями обучающихся, включая трудных подростков, обучающихся с особыми образовательными потребностями и одаренных студентов;

- профессиональная адаптация: наставничество способствует быстрой адаптации молодого специалиста к новым условиям труда, корпоративной культуре учебного колледжа и взаимодействию с коллективом;

- обмен опытом и повышение квалификации: молодые педагоги получают возможность участвовать в семинарах, тренингах и мастер-классах, организованных наставниками, что позволяет им развиваться профессионально;

- оценка эффективности работы: наставники проводят регулярные встречи с молодыми педагогами для обсуждения успехов и трудностей, предлагают рекомендации по улучшению качества преподавания;

- поддержка в карьерном росте: наставнические программы помогают молодым педагогам планировать свою карьеру, развивать лидерские качества и стремиться к профессиональным достижениям.

Таким образом, система наставничества «педагог-педагог» направлена на создание благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов и повышения общего уровня образовательного процесса в колледже.

На 2025-2026 учебный год сформированы наставнические группы, утвержден состав наставнических пар, участвующих в данный период в наставнической деятельности (приказ от 10.10.2025г. №322-л/с):

№	Наставляемый педагог	Наставник
1	Гончаренко Кристина Максимовна, мастер производственного обучения Черепанова Кристина Максимовна, мастер производственного обучения	Гаврикова Ирина Владимировна, преподаватель естественно-научных, профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
2	Красуля Наталья Сергеевна, преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей Николаев Алексей Викторович, мастер производственного обучения	Евминенко Ирина Геннадьевна, преподаватель естественно-научных, профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
3	Сапуго Наталья Сергеевна, преподаватель общеобразовательных	Михайлова Юлия Сергеевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

	дисциплин	
4	Васильев Иван Иванович, мастер производственного обучения	Рожнов Виталий Сергеевич, преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
5	Садовников Владислав Евгеньевич, мастер производственного обучения	Савоськин Артем Викторович, преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
6	Доронин Артем Витальевич, мастер производственного обучения	Самохина Алена Валерьевна, преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
7	Родионова Ольга Владимировна, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей	Михеева Ольга Викторовна, преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Куратор реализации программы наставничества назначена Шевелева Р.Н., заместитель директора по учебной работе. Методическое сопровождение обеспечивает старший методист Копылова О.А. (организация обучения наставников, консультативная помощь участникам наставнической деятельности в течение учебного года).

Положительным результатом совместной наставнической работы в 2025г. является подготовка пакета документов для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию преподавателями Костюк А.Д. (наставник Самохина А.В.), Андрейченко М.А. (наставник Михайлова Ю.С.).

С октября 2025 г. организована и проведена следующая работа по направлению наставнической деятельности:

сентябрь-октябрь: формирование наставнических пар, в качестве наставников в 2025 г. определены опытные педагоги, имеющие устойчивые профессиональные достижения (победители различных профессиональных конкурсов, авторы методических материалов, имеющие опыт подготовки студентов к мероприятиям чемпионатного движения «Профессионалы», преподаватели высшей категории, руководители ЦМК), стабильно показывающие высокое качество образования обучающихся по своим дисциплинам вне зависимости от контингента студентов. Преподаватели-наставники проявляют интерес к распространению своего профессионального опыта, активно участвуют в общественных инициативах, стремятся к достижению высоких результатов и повышению авторитета колледжа. Обладают ярко выраженными лидерскими качествами, развитыми организаторскими способностями и коммуникабельностью, успешно осуществляют наставническую деятельность. Наставляемые были отобраны на основании рекомендаций методистов колледжа, полученных в ходе индивидуальных собеседований с кандидатами-наставниками;

ноябрь: разработан и утвержден «Индивидуальный план развития под руководством наставника» для каждой наставнической пары; определена система мониторинга реализации и получение обратной связи от участников наставнической деятельности и иных причастных к программе лиц;

декабрь: организована текущая работа, обеспечен контроль взаимодействия наставнических пар, обеспечена высокая активность наставляемых по направлению методической работы, организовано участие наставляемых в профессиональных конкурсах на уровне колледжа.

С целью повышения профессиональной компетентности в 2025г. педагогические работники были активно вовлечены в работу инициативных рабочих групп, методических семинаров, инструктивно-методических совещаний, методических мастерских, привлекались к проверке учебно-методической документации (ведение учебных журналов).

В период с 10 сентября по 31 октября 2025 на базе колледжа проведен XVI межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор». Участниками конкурса являлись педагогические работники и мастера производственного обучения учреждений среднего профессионального образования. На конкурс представлены

методические разработки по следующим номинациям: теоретическое занятие, лабораторно-практическое занятие, внеклассное мероприятие, учебно-методическая разработка. Конкурс проводится с целью реализации интеллектуального потенциала преподавателей, формирования их методической культуры, стимулирования научно-методической работы педагогических работников по созданию УМО образовательного процесса на качественно новой основе. Для проведения экспертизы работ и подведения итогов XVI межрегионального конкурса педагогического мастерства «Педагог-новатор» сформирован состав жюри (утвержден приказом директора КГБПОУ «Канский политехнический колледж» от 17.11.2025 № 55 о/д).

В 2025 г. на конкурс представлено 87 методических разработок, подготовленных преподавателями и мастерами производственного обучения из различных регионов России. От колледжа участие приняли 8 педагогических работников в следующих номинациях:

номинация «Теоретическое занятие» (Снопкова Ю.Ю., сертификат участника);

номинация «Лабораторно-практическое занятие» (Искорнева Л.В., диплом 3 степени, диплом в номинации «Практико-ориентированность занятия как основа формирования профессиональных компетенций»; Красуля Н.С., Николаев А.В., диплом в номинации «Практико-ориентированность занятия как средство формирования целостного представления о профессиональной деятельности»; Аتماйкина О.С., сертификат участника);

номинация «Внеклассное мероприятие» (Герасимиди И.В., диплом 3 степени; Ненашева Е.М., диплом в номинации «Воспитание через познание: Россия в сердце каждого»);

номинация «Учебно-методическое пособие» (Лапина А.Н., сертификат участника).

15 апреля 2025 г. на базе колледжа проведен очный этап Регионального мастер-класса педагогических работников «Инновации в методике и практике профессионального образования». В мастер-классе приняли участие педагогические работники профессиональных образовательных организаций Красноярского края. От колледжа на очном этапе мастер-класса свои работы представили преподаватели:

Лапина А.Н., тема «Использование интерактивной образовательной цифровой платформы Sterik в учебном процессе» (диплом);

Гаврикова И.В., тема «Профессиональные пробы как старт построения профессиональной карьеры» (диплом).

В заочном этапе мастер-класса приняли участие преподаватели Михеева О.В., Родионова О.В., Носова А.Н., Егиазарян Ю.А., Шнайдер Е.В., Николаев А.В., Сысин А.А., Самарина Л.В., Коренкова И.И. (сертификаты).

В соответствии с планом работы колледжа подготовлены 2 выпуска научно-методического издания «Методический навигатор» (№ 24 июнь 2025г., № 25 декабрь 2025г.). Педагоги колледжа представили публикации статей:

Выпуск № 24 (июнь 2025г.)

От нашего колледжа приняли участие:

- рубрика «Актуальные вопросы образования»:

Коренкова И.И., тема «Правильно выбранная профессия - первый путь к успеху»;

- рубрика «Современные образовательные технологии»:

Копылова О.А., тема «Развитие компетенций будущих специалистов средствами инновационных технологий»;

Михеева О.В., Родионова О.В., тема «Применение кейс-метода в процессе реализации компетентного подхода в профессиональном обучении»;

Егиазарян Ю.А., тема «Применение мультимедийных презентаций на уроках иностранного языка»;

Аتماйкина О.С., тема «Современные образовательные технологии: инновации в обучении»;

- рубрика «Опыт. Методика. Практика»:

Рупчева Ю.А., тема «Конкурсы профессионального мастерства - эффективное средство повышения квалификации педагогов (опыт организации и проведения регионального мастер-класса)»;

Гаврилова Г.А., тема «Парафраз и перифраз на уроках иностранного языка»;

Макаева А.А., тема «Методика адаптации студентов первого курса СПО к обучению в колледже»;

Андрейченко М.А., тема «Формирование навыков критического мышления на уроках информатики»;

- рубрика «Методическая копилка»:

Искорнева Л.В., тема «Сценарий урока математики по теме «Вычисление определенного интеграла непосредственным интегрированием»;

- рубрика «Внеурочная деятельность»:

Костюк А.Д., Копылова О.А., тема «Организация подготовки студентов к чемпионату Абилимпикс в рамках внеурочной деятельности».

Выпуск № 25 (декабрь 2025 г.)

Выпуск издания подготовлен в честь 75-летнего юбилея КГБПОУ «Канский политехнический колледж». Среди авторов статей, педагоги, выпускники и ветераны колледжа:

- рубрика «История успеха»:

Гаврилова Г.А., тема «75-летний юбилей родного колледжа»;

- рубрика «История в лицах»:

Чушняка Л.И., Ломачко О.П., Болотова Т.А., Болотов Б.А., Копылова О.А., Лысяк И.К., Ненашева Е.М., тема «Ветераны нашего колледжа»;

- рубрика «Педагоги колледжа: творим будущее вместе со студентами»:

Михеева О.В., Рожнов В.С., Самохина А.В., Михайлова Ю.С., Рукосуева Н.А., Кузнецова Е.Г., тематические статьи;

- рубрика «Истории успеха: наши выпускники»:

Быкасова Л.В., Савоськина О.С., Сахарленко О.А., Саламатова И.И., Васильева М.А., Евминенко И.Г., Костюк А.Д., Андрейченко М.А., Жаравин В.Л., Коренкова И.И., Филипова Е.Н., Родионова О.В., Парфенчук В.С., Гончаренко К.М., Доронин А.В., Соляк С.В., Черепанова К.М., Садовников В.Е., Твердохлебова Е.И., Желонкина Н.А., Рупчев И.О., поздравления от бывших выпускников, работающих в настоящем периоде в колледже.

27 мая 2025 г. подведены итоги конкурса студенческих исследовательских работ (индивидуальных проектов) «Первые шаги в науку», организатор конкурса методист Рупчева Ю.А. Преподаватели, студенты-первокурсники творчески подошли к выбору тем и продемонстрировали хороший уровень подготовки своих проектов, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Итоги конкурса индивидуальных проектов:

ФИО студента	группа	Результат	ФИО руководителя
Клементьева Дана	24-201	Диплом 1 степени	Гладких А.В.
Тесля Карина	24-163	Диплом 2 степени	Лысяк И.К.
Кузнецова Дарья	24-133	Диплом 2 степени	Белова Э.С.
Козлова Анастасия	24-053	Диплом 3 степени	Скопцов А.И.
Рауженберг Кирилл	24-113	Диплом 3 степени	Искорнева Л.В.
Фушкалок Иван	24-133	Диплом 3 степени	Тонконогова И.В.
Баша Кристина	24-131	Диплом в номинации	Снопкова Ю.Ю.
Бочарова Надежда	24-171	Диплом в номинации	Михайлова Ю.С.
Бескровная Алина	24-161	Сертификат участника	Шереметова А.Е.
Федорова Ольга	24-141	Сертификат участника	Носова А.Н.

8 февраля 2025 г. на базе колледжа организована площадка межрегиональной олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций «Байкальская перспектива плюс» (олимпиада по предметам «Русский язык», «Химия», «Математика»,

«Экономика»). Ответственный за организацию работы площадки методист Рупчева Ю.А., обеспечили активное участие студентов преподаватели Евминенко И.Г., Рупчева Ю.А., Кайсина Ю.С., Гладких А.В., Михайлова Ю.С., Искорнева Л.В., Тонконогова И.В. Результаты олимпиады представлены в таблице:

Предмет	ФИО участника	Курс	Статус
Русский язык	Карасева А.Ю.	1	призер
	Нижегородова Ю.А.	1	участник
	Сокольников Л.Д.	1	участник
	Лазаренко В.Д.	1	участник
	Бочарова Н.М.	1	участник
Экономика	Солодущенко А.А.	3	победитель
	Соловьева Н.Д.	3	призер
	Юрьева К.С.	2	призер
	Бондарева А.А.	2	призер
	Бутырская А.Р.	2	призер
	Митиненко А.А.	2	призер
	Кирилюк К.С.	2	участник
	Казакова О.Н.	3	участник
	Кондратьева К.А.	3	участник
	Анистратенко В.Е.	3	участник
	Архипова А.П.	3	участник
	Мелихова К.А.	3	участник
	Химия	Сухенко М.В.	3
Андриенко А.И.		2	призер
Лепешкина В.С.		1	призер
Тарасенко М.Н.		2	призер
Ковальчук А.В.		1	участник
Гордеева Ю.Е.		1	участник
Пусовская А.А.		3	участник
Маршнина В.Г.		2	участник
Математика	Роут Е.В.	2	призер
	Казак А.А.	1	призер
	Давыдов А.М.	1	призер
	Леонтьев И.А.	1	участник
	Фушкалюк И.Г.	1	участник
	Казимирский В.А.	1	участник

В течение года осуществлялась работа по оформлению презентаций для различных проектов, вебинаров, а также наградных материалов по итогам проведения методических мастерских, конкурсов педагогического мастерства, студенческих олимпиад и др.

Взаимопосещение занятий служит ключевым инструментом повышения качества учебного процесса и способствует развитию профессиональных компетенций преподавательского состава. Посещение коллегами занятий друг друга и последующее их обсуждение выступает формой методической деятельности в колледже. Данный подход способствует профессиональному росту преподавателей, позволяет им делиться успешным опытом, повышать эффективность учебного процесса и определять наиболее успешные методики преподавания. Эта работа проводится в рамках деятельности «Школы начинающего преподавателя», наставнической деятельности, внутреннего педагогического аудита. Данная форма работы особенно эффективна для молодых педагогов, поскольку позволяет осваивать лучшие практики коллег, а также полезна для педагогов, нацеленных на

непрерывное развитие профессиональных компетенций. График взаимопосещений занятий устанавливается цикловой методической комиссией (ЦМК), согласно которому определяется периодичность посещения занятий членами комиссии друг друга. Председатель ЦМК несет ответственность за организацию планирования и контроля над выполнением графика взаимопосещений, обеспечивая эффективное проведение всех запланированных мероприятий. Это позволяет своевременно выявлять проблемы в учебном процессе, обмениваться опытом между педагогами и повышать качество образовательного процесса. В течение 2025 г. педагогическими работниками и администрацией колледжа посещено 226 учебных занятий, внеклассных мероприятий, экзаменов, проведенных преподавателями и мастерами производственного обучения, из них посещено членами методического совета - 97, преподаватели (в рамках аудита, графика взаимопосещений) - 129. В 2025 г. сформировано 5 цикловых методических комиссий (ЦМК):

ЦМК общеобразовательных дисциплин, председатель Кайсина Ю.С.;

ЦМК физико-математических и социально-экономических дисциплин, председатель Михайлова Ю.С.;

ЦМК профессиональных дисциплин и практического обучения, председатель Евминенко И.Г.;

ЦМК экономических и правовых дисциплин, председатель Михеева О.В.;

ЦМК технических дисциплин и компьютерных технологий, председатель Рожнов В.С.

В рамках программы «Доступная среда» созданы условия для осуществления образовательной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработка адаптированных рабочих программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в рамках реализации требований Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающего особые условия организации образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Эти программы разрабатываются в рамках формирования основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС, учебным планом для конкретной специальности/профессии специально для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, учитывая особенности состояния здоровья, уровень развития способностей и возможностей восприятия учебного материала. Они направлены на создание условий для полноценного освоения образовательных стандартов и достижения успехов в учебе лицами с ОВЗ, обеспечивая таким образом равный доступ к качественному образованию и способствуя успешной социализации в общество. В составе рабочей группы старший методист Копылова О.А., методист Рупчева Ю.А., заведующие отделением Саку В.В., Кузнецова Е.Г., Лысяк И.К., Сахарленко О.А., председатели ЦМК. Руководитель группы заместитель директора по УР Шевелева Р.Н.

В 2025 г. подготовлен пакет документов на присуждение государственной премии Красноярского края мастерам производственного обучения, педагогическим и инженерно-педагогическим работникам профессиональных образовательных учреждений. 17.06.2025г. состоялась общественно-профессиональная экспертиза ходатайств, где преподаватель Самохина А.В. представила результаты своей педагогической деятельности. Методист Рупчева Ю.А. работала в составе экспертной группы по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам.

В 2025г. педагогические работники и сотрудники колледжа удостоены почетных званий и наград: Почетное звание Красноярского края «Заслуженный работник образования Красноярского края» - 1 чел., Почетная грамота Губернатора Красноярского края – 1 чел., Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края – 1 чел., Благодарность Губернатора Красноярского края – 3 чел., Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края – 2 чел., Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского края – 2 чел., Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края – 10 чел., Почетная грамота Канского городского Совета депутатов – 4 чел., Благодарственное письмо Канского городского Совета депутатов – 7 чел., Почетная

грамота администрации города Канска – 7 чел., Благодарственное письмо администрации города Канска – 15 чел. (ответственный исполнитель старший методист Копылова О.А.).

Педагогическая профессия требует высокого уровня профессионализма, постоянного самосовершенствования и готовности к инновациям. Именно поэтому необходим комплексный подход, включающий целый ряд мер, направленных на повышение квалификации педагогов, создание благоприятной среды для профессиональной самореализации каждого педагога.

1.6 Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение (УМО) — ключевой элемент организации образовательного процесса в колледже. Оно определяет содержание обучения, помогает реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и обеспечивает высокое качество подготовки специалистов среднего звена. Качественное УМО играет важную роль в достижении образовательных целей и задач, способствуя повышению качества образования и эффективности педагогического труда преподавателей и мастеров производственного обучения. Совокупность учебных материалов, методических рекомендаций, технических средств обучения и организационных мероприятий создают условия для успешного освоения студентами образовательных программ. Качество учебно-методического обеспечения оценивается по следующим критериям:

- стопроцентная обеспеченность всех видов занятий учебно-методической документацией;

- актуальность и соответствие материалов ФГОС и запросам работодателей;

- наличие электронных образовательных ресурсов;

- разнообразие форм и методов обучения, предусмотренных в материалах;

- четкость критериев оценки знаний и компетенций;

- возможность адаптации материалов к индивидуальным потребностям обучающихся.

В 2025г. в работе педагогов колледжа, направленной на совершенствования УМО преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик наблюдаются следующие тенденции:

- расширение использования электронных и дистанционных образовательных технологий;

- интеграция учебных материалов с реальными производственными задачами;

- активное привлечение работодателей к разработке учебно-методических материалов;

- внедрение интерактивных и практико-ориентированных методик обучения;

- создание междисциплинарных учебно-методических комплексов.

Его совершенствование требует постоянного обновления материалов, учета требований ФГОС, запросов работодателей и внедрения современных педагогических технологий. Комплексный подход к формированию УМО позволяет повысить эффективность образовательного процесса, обеспечить развитие профессиональных и личностных качеств студентов и подготовить их к успешной профессиональной деятельности.

В целях организации методической работы в колледже и в соответствии с п.3.13 Устава КГБПОУ «Канский политехнический колледж» сформирован Методический совет колледжа. Это постоянно действующий коллегиальный орган, который координирует учебно-методическую работу образовательного учреждения. Его деятельность направлена на повышение качества образования, внедрение инновационных педагогических технологий и совершенствование учебного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и запросами рынка труда. Количественный состав Методического совета 14 чел.: заместитель директора по учебной работе, заведующие отделением, председатели цикловых методических комиссий, старший

методист, методист, заведующий по производственной практике. Работой Методического совета руководит председатель – заместитель директора по учебной работе.

Для реализации своих функций Методический совет использует разнообразные формы работы:

- тематические заседания по актуальным вопросам образования;
- методические семинары и практикумы;
- творческие группы по разработке учебно-методических материалов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- научно-практические конференции;
- взаимопосещение занятий с последующим анализом.

Результатом деятельности Методического совета является системное совершенствование учебно-методической работы, внедрение современных педагогических практики и повышение качества подготовки специалистов среднего звена. Эффективность работы обеспечена четкой организацией, высокая активность всех педагогических работников в деятельности профессионального сообщества.

В 2025г. разработаны и утверждены (приказ от 20.06.2025г. № 31-о/д):

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – очная форма обучения (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – заочная форма обучения (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания);

общая программа воспитания и календарный план воспитательной работы КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (2025-2029);

программа коррекционной работы (в рамках реализации ФГОС СОО).

Учебно-методический комплекс образовательной программы (ОП) по специальности (профессии) включает:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности (профессии);

Программу государственной итоговой аттестации выпускников, включая требования к выполнению дипломных проектов/работ, организации и проведению демонстрационного экзамена в оценочных процедурах итоговой аттестации и критерии оценки знаний для выпускников на 2025-2026 учебный год (приказ от 17.11.2025г. № 57-о/д):

по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

по профессиям:

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

11.01.08 Оператор связи;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

2. Учебно-методическое обеспечение (УМО) учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей (ПМ).

В 2025г. в колледже продолжена работа по направлению реализации федерального проекта «Современная школа». Обновлено рабочие программы по общеобразовательным предметам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Обеспечено профессионально-ориентированное тематическое содержание на уровне не менее 10% по всем предметам общеобразовательного цикла, внесены изменения в списки используемой литературы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Учебно-методические материалы цикла профессионального обучения разработаны согласно требованиям, предъявляемым к формированию общих и профессиональных компетенций студентов в рамках отдельных модулей учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и тематики практических занятий. По преподаваемым дисциплинам (МДК) педагогами колледжа разработаны основные компоненты учебно-методического обеспечения:

- технологические карты занятий с описанием методического обеспечения занятия;

- материал для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов (курс лекций, рабочая тетрадь, рекомендации для самостоятельного изучения тематических разделов, тестовые задания, кейс-задания, презентация лекционного курса (слайды, научно-популярные фильмы), литература ЭБС;

- методические пособия по выполнению лабораторных и практических занятий (при наличии их в соответствии с учебным планом), комплект инструкционно-технологических карт;

- методические рекомендации (указания) по выполнению курсовой работы (проекта) при наличии их в соответствии с учебным планом;

- методические рекомендации по выполнению графической части курсового проекта (при наличии чертежей);

- методические рекомендации по выполнению обязательной контрольной работы для студентов заочного отделения (размещены на сайте колледжа на платформе СДО Moodle);

- фонды оценочных средств по общеобразовательным предметам, дисциплинам и модулям профессионального цикла.

В 2025г. получены экспертные заключения специалистов - представителей работодателя на следующие методические материалы:

- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – работодатель, ООО «СОЦПРОЕКТ», г. Канск;

- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений – работодатель, филиал «Канская ТЭЦ» АО «Енисейская ТГК (ТГК-13), г. Канск;

- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – работодатель, ООО «ЖЭО», г. Канск;

- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики – работодатель, ООО «ТЦ», г. Канск;

- методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - работодатель, ООО «Сибремсервис», г. Канск (преподаватель Рукоусева Н.А.);

- методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.01 Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - работодатель, филиал «Канская ТЭЦ» АО «Енисейская ТГК (ТГК-13), г. Канск (преподаватель Саламатова И.И.);

- методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» - работодатель, ООО «Жилстрой», г. Канск (преподаватель Самохина А.В.);

- методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» - работодатель, КЗЛМК «Маяк», г. Канск (преподаватель Самохина А.В.);

- методическое пособие для студентов по учебной практике УП 02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов для

- специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений – работодатель, филиал «Канская ТЭЦ» АО «Енисейская ТГК (ТГК-13), г. Канск (преподаватель Евминенко И.Г.);
- методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - работодатель, ООО «Сибремсервис», г. Канск (преподаватель Владимирова О.В.);
 - методическое пособие для студентов по «Практические занятия МДК.01.01 Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа» для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений – работодатель, филиал «ЦЛАТИ по Енисейскому региону» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО» - г. Красноярск (ЦЛАТИ по Енисейскому региону), Канский МОЛАТИ г. Канск (преподаватель Гаврикова И.В.);
 - методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей» для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - работодатель, филиал «Канская ТЭЦ» АО «Енисейская ТГК (ТГК-13), г. Канск (преподаватель Николаев А.В.);
 - методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.03 Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий» для специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – работодатель, ООО «ЖЭО», г. Канск (преподаватель Савоськин А.В.);
 - пособие для студентов «Методические указания по выполнению практических работ МДК 02.02 Автоматические системы управления технологических процессов для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» - работодатель, ООО «Жилстрой», г. Канск (преподаватель Самохина А.В.);
 - методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы» - работодатель, ООО «ТЦ», г. Канск (преподаватель Заичкина О.В.);
 - методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - работодатель, филиал «Канская ТЭЦ» АО «Енисейская ТГК (ТГК-13), г. Канск (преподаватель Саламатова И.И.);
 - методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям для специальности 21.02.19 Землеустройство» - работодатель, ООО «Эксперт-оценка», г. Канск (преподаватель Картель В.А.);
 - методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости для специальности 21.02.19 Землеустройство» - работодатель, «КУМИ г. Канска» (преподаватель Михеева О.В.);
 - методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства для профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» - работодатель, ООО «Жилстрой», г. Канск (преподаватель Савоськин А.В.);
 - пособие для студентов «Методические указания по выполнению практических работ МДК 01.01 Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления для профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем

- жилищно-коммунального хозяйства» - работодатель, ООО «ГОРОЗОНТ», г. Канск (преподаватель Савоськин А.В.);
- методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» - работодатель, АО «КМЗ «СЕМЕНТ», г. Канск (преподаватель Костюк А.Д.);
 - пособие для студентов «Методические указания по выполнению практических работ МДК.01.01 Монтажное оборудование и инструменты для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» - работодатель, ООО «ЖЭО», г. Канск (преподаватель Васильев И.И.);
 - пособие для студентов «Методические указания по выполнению практических работ МДК 01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения для специальности 21.02.19 Землеустройство» - работодатель, проектная организация Геометр, ИП Фролов Илья Евгеньевич, г. Канск (преподаватель Картель В.А.);
 - пособие для студентов «Методические указания по выполнению практических работ МДК 01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов для специальности 21.02.19 Землеустройство» - работодатель, проектная организация Геометр, ИП Фролов Илья Евгеньевич, г. Канск (преподаватель Картель В.А.);
 - методическое пособие «Учебная практика 02.01 Технология пусконаладочных работ» для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики – работодатель, КЗЛМК «Маяк», г. Канск (преподаватель Самохина А.В.);
 - пособие для студентов «Методические указания по выполнению практических работ МДК.04.01 Технология оказания услуг на пунктах коллективного доступа в Интернет» для профессии 11.01.08 Оператор связи – работодатель, ОСП Канский почтамт-УФПС Красноярского края-филиал АО «Почта России» (преподаватель Тонконогова И.В.);
 - методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.01 Правоприменительная деятельность для специальности 40.02.01 Юриспруденция» - работодатель, Администрация города Канска (юридический отдел) (преподаватель Филипова Е.Н.);
 - методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.02 Правоохранительная деятельность для специальности 40.02.01 Юриспруденция» - работодатель, Межмуниципального отдела МВД России «Канский», г. Канск (преподаватель Герасимида И.В.);
 - пособие для студентов «Методические указания по выполнению практических работ МДК.02.01 Судебное устройство и правоохранительные органы для специальности 40.02.01 Юриспруденция» - работодатель, Канский городской суд Красноярского края (преподаватель Герасимида И.В.);
 - методическое пособие «Фонд оценочных средств ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики для профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» - работодатель, ООО «Жилстрой», г. Канск (преподаватель Лапина А.Н., Родионова О.В.);
 - пособие для студентов «Методические указания по выполнению практических работ МДК.02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости для специальности 21.02.19 Землеустройство» - работодатель, ИП Фролов Илья Евгеньевич, г. Канск (преподаватель Васильева М.А.).

Количество разработанных методических материалов (РП, ФОС)

Специальности/профессии	2025 год
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	91
08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	54
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	58

13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	62
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических	59
21.02.19 «Землеустройство»	63
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	10
40.02.04 «Юриспруденция»	61
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	62
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	32
15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»	30
ВСЕГО	582

- Контрольно-измерительные материалы по дисциплине (МДК, ПМ):
- задания для входного контроля по дисциплинам общеобразовательного цикла;
 - фонды оценочных материалов по предметам, дисциплинам, МДК, УП;
 - комплект заданий для текущего контроля по темам (разделам) дисциплин, МДК, (тестовые задания; практические задания - задачи, упражнения, лабораторные работы, кейсы; контрольные вопросы; задания для самоконтроля; инструктивные карты, аналитические задания, проектные работы, презентации и др.);
 - комплект вариантов итоговых (зачетных) контрольных работ (заданий) в соответствии с календарно-тематическим планом;
 - перечень экзаменационных вопросов, практических заданий, комплект экзаменационных билетов;
 - комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена;
 - перечень таблиц, схем, моделей, макетов, допущенных для использования на экзамене;
 - комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

В условиях организация дистанционного обучения педагогические работники колледжа для разработки контрольно-оценочных средств используют возможности образовательных платформ:

1. Платформа Online Test Pad - создания тестов, разноуровневых заданий для проведения текущего контроля знаний студентов, а также промежуточной аттестации.
2. Сайт «Московская электронная школа» - набор электронных учебников, тестов, интерактивных сценариев уроков, практических занятий, семинаров.
3. Образовательная платформа «Юрайт».
4. Электронная библиотечная система Znanium.
5. Образовательный проект Лекториум.
6. Образовательная онлайн-платформа «Лифт в будущее».
7. Образовательная платформа Stepik - прохождение студентами онлайн-курсов по различным дисциплинам (студенты, набравшие определенное количество баллов, по завершении курса получают сертификат).
8. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - интерактивные видеоуроки по общеобразовательным дисциплинам.
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С.Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>).
10. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>).
11. Для обучения преподавателей колледжа по вопросам цифровой педагогики и дистанционного обучения используется образовательная платформа Юрайт (просмотр вебинаров с получением сертификата).
12. Система дистанционного обучения Moodle (куратор методист Рупчева Ю.А.)
13. Платформа системы электронного обучения «Академия-медиа».
14. Справочная правовая система в России КонсультантПлюс.

В рамках своей компетенции методический совет колледжа активно участвует в разработке и актуализации нормативной документации. Регулярный пересмотр и обновление нормативных документов позволяют колледжу оставаться актуальным, неукоснительно соблюдать требования всех установленных образовательных стандартов, требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), а также законодательства в сфере образования. В 2025г. была организована работа по разработке локальных актов с привлечением педагогических работников в составе рабочих групп:

- Положение о цикловой методической комиссии педагогических работников колледжа;
- Положение об отделении колледжа;
- Положение о Центре карьеры;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска и других видов отпусков;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об оценочных материалах и порядке их разработки;
- Положение о разработке адаптированной рабочей программы адаптационной дисциплины;
- Положение о проведении XVI межрегионального конкурса педагогического мастерства Педагог-новатор»;
- Положение о региональном мастер-классе педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Инновации в методике и практике профессионального образования»;
- Положение о проведении конкурса студенческих исследовательских работ (индивидуальных проектов) «Первые шаги в науку»;
- Положение об учебно-методическом комплексе (с учетом практических рекомендаций по созданию цифрового образовательного контента).

1.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Количество посадочных мест в библиотеке – 35. Фонд учебной литературы насчитывает 32 765 экземпляров, из которых 2 261 – это новые издания (не старше 5 лет), включая 414 экземпляров, приобретенных в 2025 году.

Доступны электронные ресурсы: ЭБС «Академия», а также ЭБС «Znanium.com» и «Юрайт». Общее количество электронных изданий составляет 25 856 экземпляров.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	376	311	50
из них: - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	154	144	10
- планшетные компьютеры	0	0	0

- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	376	311	50
- имеющие доступ к Интернету	376	311	-
- поступившие в отчетном году	35	-	-
Электронные терминалы (инфоматы)	2	1	1
- из них с доступом к ресурсам Интернета	1	1	1
Мультимедийные проекторы	35	35	1
Интерактивные доски	21	21	0
Принтеры	34	18	4
Сканеры	-	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	53	18	1

Перечень лицензионных программ
Программные продукты общего назначения для всех специальностей и профессий

№ п/п	Наименование ПО
1	Антивирус «Dr. Web» (сервер, рабочие станции)
2	Сервисное обслуживание программы «КиберДИПЛОМ»
3	Программный продукт Linux № 973А-35В9 (бессрочно)
4	Соглашение об использовании программного обеспечения Microsoft
5	Программный продукт 1С:Библиотека
6	Программный продукт 1С:Колледж, ООО «Актив плюс».

Программные продукты специального назначения для всех специальностей и профессий

№ п/п	Специальность/профессия	Наименование программного продукта
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-Программный продукт ООО «Компания «КРЕДО-ДИАЛОГ» от 28.09.2017 года. -Программный продукт AutoCAD Civil 3D 2013 (№ Tr 010545 от 13.06.2013г). -Программный продукт Гранд-Смета 27.12.2021г). -Программный продукт Гранд-Смета версия 2021.2 (27.12.2021г). -Программный продукт ООО «КОМПАНИЯ «КРЕДО-ДИАЛОГ»- Программный комплекс для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий-Топограф, объемы версия 2:7 (контракт от 31.07.2020 г № 213/2020). Облачный сервис Leica Exchange (2021 г).
2	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г. - Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г). -Программный продукт Гранд-Смета (№ Tr 010545 от 13.06.2013г).

		-Программный продукт Гранд-Смета версия 6 с базовым комплектом НСИ (№1738 от 30.12.2013г).
3	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию систем жилищно – коммунального хозяйства	-Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г). -Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г. -Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-00008).
4	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г). -Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г. -Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление). -Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-00008). -Лицензионное соглашение для обучающихся комплексов SCE Siemens AG (27.07.2020г).
5	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	-Программный продукт ТОО Корпорация «Диполь» - Электронный учебно-методический комплекс «Технология аналитического контроля химических соединений. Лаборант химанализа. Лаборант-эколог» (контракт от 13.02.2020 №106/2020). -Программное обеспечение приборов: спектрофотометр; рН-метр; иономер; вольтамперометрический анализатор; потенциометрический титратор; -Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).
6	13.01.10 Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования/15.01.37 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-Информационно-технологическая платформа для электронного обучения СЭО 3.5 ООО «Академия-Медиа» (Лицензионный договор № 395/2020 от 02.12.2020г.): неисключительное право использования ЭУМК: Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации; Неисключительное право использования ЭУМК: Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем. -Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г). -Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г. -Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление). -Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-

		00008). -Лицензионное соглашение для обучающих комплексов SCE Siemens AG (27.07.2020г).
7	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	-Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г). -Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление). -Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-00008).
8	21.02.19 Землеустройство	-Программный продукт ООО «Компания «КРЕДО-ДИАЛОГ» от 28.09.2017 года. -Программный продукт AutoCAD Civil 3D 2013 (№ Tr 010545 от 13.06.2013г). -Программный продукт ООО «КОМПАНИЯ «КРЕДО-ДИАЛОГ»-Топограф версия 2:7 (контракт от 31.07.2020 г № 213/2020). -Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление). -Программный продукт 1С: Предприятие 8 - Управление страховой компанией № 800908105 (от 2013 года ежегодное продление).
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения/40.02.04 Юриспруденция	-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление). -Консультант Плюс
10	11.01.08 Оператор связи	-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление). -Консультант Плюс

Доступ в интернет

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Наличие доступа в Интернет, (да/нет)	да
2	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет, шт %	358 (100,0%)
3	Скорость	2-100 Мбит/с
4	WiFi	имеется

1.8 Качество материально-технической базы

Материально-техническая база включает: 49 кабинетов, 14 специализированных лабораторий (с необходимым оборудованием, приборами, инструментами, расходными материалами для проведения лабораторных и практических работ) (т.ч. 15 компьютерных классов (с выходом в интернет, WiFi); 10 учебных мастерских; геодезический полигон; 3 спортивных зала; стрелковый тир; библиотека и читальный зал; тренажерный зал; актовый зал; конференц-зал; методический кабинет.

Кабинеты для проведения всех видов учебной деятельности,
предусмотренных учебным планом:

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 104	Иностранного языка профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (10 столов/30 стульев); Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Планшеты. Комплект учебно-методической документации.
2	А 114	Основ геодезии Картографии, фотограмметрии и топографической графики	<ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя; ноутбук; интерактивный комплекс, МФУ; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); - ноутбуки (14 шт.) - стенды; макеты. <u>Оборудование:</u> - Комплект электронного тахеометра; - Отражатель мишени с вешкой HDmini; - Штатив геодезический SJW50 - Веха VEGASP02T; - Оптический нивелир SokkiaB40A; - Нивелирная рейка TS 4M; - Отражатель АК 18 с маркой; - Отражатель VEGA SP02T с маркой; - рация переговорная; - Роботизированный тахеометр; - Комплект GNSS; - Контроллер Leica - локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; <u>ПО:</u> - Программный комплекс Gredo; - Облачный сервис.
3	А 115	Технологии санитарно-технических работ Кабинет технического черчения Информатики, информационных технологий и компьютерной графики	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя: ПК; доска учебная; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/ 25 стульев); - компьютерные столы, стулья -20шт. - ПК в сборе с монитором – 12 шт. - локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Комплект учебно-методической документации. УМК

4	A 116	Химических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> -АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, доска интерактивная, МФУ; -посадочные места студентов (25 столов/ 25 стульев); -демонстрационное оборудование по каждой теме. -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения;
5	A 117	Химических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя: ноутбук; доска учебная, МФУ А3; -ноутбуки (13шт); -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/ 25 стульев); Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Комплект учебно-методической документации. УМК
6	A 213	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> -АРМ: ПК, принтер – 3шт. -принтер – 2 шт - МФУ – 2 шт.
7	A 220	Самостоятельной и воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбуки; -телевизор – шт.; -игровые приставки
8	A 301	Экологических основ природопользования	<ul style="list-style-type: none"> - доска учебная; -интерактивный комплекс; -АРМ преподавателя; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/ 25 стульев); Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Комплект учебно-методической документации. УМК
9	A 302	Лекторий	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук -экран -проектор
10	A 303	Метрологии и электротехнических измерений	<ul style="list-style-type: none"> -стол компьютерный (23 шт.); -стул компьютерный (23 шт.); -ноутбуки 12 шт; - ПК 10 шт: -доска маркерная; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
11	A 304	Центр планирования карьеры	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук-3 -принтер-2, МФУ-2, -ПК – 2; -стол компьютерный (8 шт.); -стул компьютерный (4 шт.); -локальная вычислительная сеть с выходом

			<ul style="list-style-type: none"> в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
12	A 306	<p>Материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата</p> <p>Систем и оборудования для создания микроклимата в помещениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя: ПК-2 шт, проектор, доска магнитно-маркерная, интерактивная доска; -интерактивный комплекс; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся).
13	A 307	<p>Теории государства и права</p> <p>Конституционного права России</p> <p>Административного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> -АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная, интерактивная доска, принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/ 25 стульев); -компьютерные столы – 25 шт.; стулья – 25 шт.); -персональные компьютеры на 22 обучающихся; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
14	A 311	<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Гражданского права</p> <p>Документационного обеспечения управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> -АРМ преподавателя: ПК, доска магнитно-маркерная; интерактивная доска, проектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (13 столов/ 27 стульев); -компьютерные столы – 16 шт.; стулья – 1 шт.); -персональные компьютеры на 16 обучающихся; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
15	A 312	<p>Прикладного программирования</p> <p>Информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя: ПК, проектор, доска магнитно-маркерная, принтер; -интерактивный комплекс; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); - персональные компьютеры на 12 обучающихся; -стол компьютерный (12 шт.); -стул компьютерный (12 шт); --локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс. - комплекс микропроцессоры и микропроцессорные систем (10 рабочих

16	А 313	Иностранного языка	мест) - АРМ преподавателя: ПК, доска магнитно-маркерная; -интерактивный комплекс; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/28 стульев).
17	А 316	Теоретических основ теплотехники и гидравлики	- АРМ преподавателя: ноутбук, принтер, АРМ преподавателя; -интерактивный комплекс; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся).
18	Б 103	Математических дисциплин	- место преподавателя, учебная доска; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); -ноутбук, интерактивный комплекс; - модели пространственных геометрических фигур, стенды, планшеты
19	Б 105	Социально-гуманитарных дисциплин	-АРМ преподавателя (ПК, проектор, экран, МФУ); -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); - планшеты с портретами писателей, поэтов
20	Б 108	Технических измерений	- место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); -принтер -ПК Учебно-демонстрационные стенды: Стенд лабораторный по курсу «Электротехнические измерения»; Типовой комплект учебного оборудования «Основы мехатроники»; Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин»; Типовой комплект учебного оборудования "Промышленная автоматика". Комплект планшетов светодинамических "Программирование систем автоматизации. Стенд лабораторный по курсу «Электротехнические измерения».
21	Б 109	Безопасности жизнедеятельности Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Оборудование: -АРМ преподавателя: ноутбук; экран, проектор; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); -смарт-ТВ; -противогаз; -респиратор; -индивидуальный противохимический пакет; -противопыльная тканевая маска; -медицинская сумка в комплекте;

			<ul style="list-style-type: none"> -носилки санитарные; -аптечка индивидуальная, шинный материал; -огнетушители; -макет «Вечный огонь»; -дозиметр радиации; -макет автомата АК – 5шт. <p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Плакаты по темам: военная форма одежды; действия при пожаре; защита населения в ЧС; индивидуальные средства защиты в ЧС; меры по противодействию терроризму; ордена и медали России – 30 плакатов; оружие России – 73 плаката.
22	Б 111	Иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> - доска учебная; - место преподавателя; - АРМ преподавателя; -интерактивный комплекс; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); -раздаточный материал.
23	Б 202	Технологии работ по монтажу систем кондиционирования воздуха и вентиляции	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/16 скамейки); -действующие макеты, модели, миниустановки; -действующие стенды, производственные схемы, лабораторные стенды.
24	Б 203	Электротехники Технической механики Материаловедения	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -АРМ преподавателя: компьютер; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/16 скамейки); -макеты, стенды.
25	Б 204	Эксплуатации зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; -доска учебная; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/15 скамейки); -раздаточный материал.
26	Б 205	Обществознания	<ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; - ПК, интерактивный комплекс; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/28стульев); <p>Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Комплект учебно-методической документации.</p>
27	Б 206	Гуманитарных дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/ 15 скамейки); -цветной телевизор, видеомагнитофон DVD-плеер (видеотека, аудиотека);

28	Б 209	Географии	<ul style="list-style-type: none"> -плакаты. - место преподавателя; доска учебная; ПК; -смарт-ТВ; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (13 столов/28стульев).
29	Б 213	Технических средств обучения	<ul style="list-style-type: none"> -ПК 2 шт; -принтер 1 шт; -принтер А 3 цветной – 1 шт; -плоттер цветной -МФУ
30	Б 210	Электротехники и электроники	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя: доска магнитно-маркерная; компьютер; принтер; интерактивная приставка; мультимедиапроектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся). <p>Учебно-лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лабораторно-экспериментальные стенды (осциллограф; лабораторные панели; включение ламп ДРЛ; включение люминесцентных ламп; квартирный щиток с электронным счетчиком; коридорное освещение; подключение трехфазного счетчика; схемы пуска трехфазного двигателя; элементы автоматики; стенд электронная техника; комплект лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники»).
31	Б 301	Проектирования производства работ	<ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (21 столов/19 скамейка); -кодоскоп «Браун» с набором кодотранспорантов; -планшеты. Виртуальный учебный комплекс "Имитатор работы оборудования лазерной резки"; Тренажер "Листогибочный стан" Виртуальный учебный комплекс «Тренажер-имитатор технологии эксплуатации стана прокатки рулонной стали» Тренажер сварщика ТСВ-02 Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС
32	Б 303	Основ экономики	<ul style="list-style-type: none"> АРМ преподавателя (с выходом в интернет); -интерактивная приставка; -проектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся); <p>Оборудование общего назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Электронные презентации. Комплект учебно-методической

33	Б 304	Оперативного управления деятельностью структурных подразделений	документации - место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; интерактивная доска; проектор; принтер; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/34 стулья); - кульман А1 Profi; - модели; - ноутбуки (2 шт.) - локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - Авто КАД - СПС Консультант Плюс.
34	Б 306	Основ безопасности и защиты Родины	- место преподавателя; доска учебная; - смарт ТВ; - ноутбук, МФУ - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стулья); - Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена; - легкий защитный костюм Л-1; - носилки санитарные; - Общевоинской защитный комплект ОЗК; - плакаты: первичные средства пожаротушения, аварийно-спасательные и другие неотложные работы; - комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты КИМГЗ
35	Б 307	Экономики организации и предпринимательства Истории	- место преподавателя (ПК, принтер); доска учебная; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/27 стулья); - смарт ТВ; - плакаты, стенды;
36	Б 308	Социально-экономических дисциплин	- место преподавателя (ноутбук); - ПК, интерактивный комплекс, МФУ; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/15 скамейки);
37	Б 312	Математики	- место преподавателя, доска учебная, ПК, ноутбук, принтер, МФУ; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/ 25 стульев); Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Планшеты, модели пространственных геометрических фигур, стенды. Комплект учебно-методической документации.
38	Б 315	Проектирование зданий и сооружений	- место преподавателя; доска учебная; ноутбук; принтер; проектор;

		Проектно- сметного дела. Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	-посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/11 скамейка); -компьютерные столы – 10 шт. -персональные компьютеры – 10 шт.
39	Б 317	Строительные материалы и изделия Реконструкции и эксплуатации зданий	- место преподавателя; компьютер; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/18 скамейки); -демонстрационные комплекты строительных материалов и изделий; -стенды; макеты.
40	Б 318	Основ инженерной геологии при производстве работ на стройплощадке Технологии и организации строительных процессов	- место преподавателя; компьютер (2шт.); интерактивная доска; проектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/29 стульев); -моноблок 3 в 1 LG; -стенды; макеты. Оборудование: -Тахеометр Nikon Nivo 5M+ (5"), Leica TS 07 ; Отражатель мишени с вешкой HDmini 108;-Штатив геодезический SJW50; Веха VEGASP02T; Веха GLS25; Оптический нивелир SokkiaB40A, Leica; Нивелирная рейка TS 4M; Отражатель АК 18 с маркой; Отражатель VEGA SP02T с маркой; ПО Gredo;рация переговорная; роботизированный тахеометр Leica TS 16
41	Б 401	Физики	- доска учебная; - место преподавателя; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/15 скамейки); -раздаточный материал.
42	Б 404	Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	-АРМ преподавателя: компьютер, проектор, экран; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся); Наглядные пособия: - таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», таблица растворимости; -набор плакатов по темам; -демонстрационное оборудование по каждой теме.
43	Б 405	Физики	- АРМ преподавателя: ПК, проектор, доска учебная, экран; -интерактивный комплекс; -стул ученический (25шт); -стол ученический (13 шт); Учебно-лабораторное оборудование: Амперметры (7шт.); весы учебные (7 шт.), вольтметр (7шт.), выпрямитель (6 шт.); источник питания (1 шт.); калориметр (5 шт.); камертон (1 шт.); мановакууметр (5

			шт.); потенциометр О-бом (6 шт.); набор для демонстрации спектров электрического поля; штангенциркуль (6 шт.); комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи (7 шт.); комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных (7 шт.); счетчик-секундомер (1 шт.); осциллограф демонстрационный(1 шт.); генератор звуковой частоты(1 шт.); источник тока постоянного и переменного (1 шт.); функциональный генератор (1 шт.); трансформатор универсальный (1 шт.); генератор Ван де Граафа (1 шт.); прибор для демонстрации силы Лоренца (1 шт.); модель двигателя (разборная) лабораторная (1 шт.); прибор для демонстрации зависимости сопротивления от длины, диаметра и рода проводов (2 шт.); прибор для измерения длины световой волны (5 шт.); прибор для изучения газов (3 шт.). Универсальное рабочее место студента по электронике /электротехнике/физике (на 2 посадочных места).
44	Б 408	Метрологии, стандартизации и сертификации	- место преподавателя; доска учебная; компьютер; проектор; экран; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/30 стульев); -таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», таблица растворимости; - прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от условий; -прибор для получения растворимых веществ в твердом виде; -набор плакатов по разным темам. -микроскопы электронные ПСД-МБС-10; - макеты, плакаты, биопрепараты в стеклянных сосудах для демонстрации, посуда и реактивы для проведения лабораторных работ, покровные стекла; -микропрепараты готовые для практических работ по биологии; -набор плакатов по разным темам.
45	Б 409	Зданий и сооружений Статистики	- доска учебная; - место преподавателя; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/14 скамейки); -раздаточный материал.
46	Б 411	Охраны труда	- место преподавателя; ноутбук; проектор; доска магнитно-маркерная; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (17 столов/30 стула);

			-стол компьютерный (бшт.); -компьютеры (бшт.).
47	Б 412	Биологии и химии	- место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/ 15 скамейки); -цветной телевизор, видеоманитофон DVD-плеер (видеотека, аудиотека); -плакаты.
48	Б 413	Основ геологии, геоморфологии и почвоведения Кадастрового учета	- АРМ преподавателя: ПК, интерактивная приставка, доска; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/36 стула); -стол компьютерный (7 шт.); -компьютеры (7 шт.) -ноутбуки (2 шт.); --локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
49	Б 415	Математики	- место преподавателя; - компьютер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев);

Лаборатории для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

№ п/п	№ лаборатории	Наименование лаборатории	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 314	Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	Оборудование: -АРМ преподавателя: компьютер, проектор, принтер, доска магнитно-маркерная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся); -ноутбуки 12 шт. Наглядные пособия: -мультимедийные презентации.
2	Б 011	Испытания строительных материалов и конструкций	-разрывная машина; -пресс гидравлический; -весы строительные; -сушильный шкаф; -вибростол (1 шт) -контейнеры для песка и щебня; -верстаки (8 шт); табуреты к верстакам; -копер (1 шт).
3	Б 104	Проектирования цифровых систем	-посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); -стол компьютерный (11 шт.); -стул компьютерный (13 шт.) -персональные компьютеры на 10

			<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> --локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс. - стенды, планшеты
4	Б 106	<p>Гидравлики, теплотехники и аэродинамики Гидравлики, теплотехники и аэродинамики</p>	<p>Учебные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типовой комплект учебного оборудования "Гидравлика систем водоснабжение ЖКХ" (1 шт.); -типовой комплект учебного оборудования "Гидравлические системы многоэтажных зданий и сооружений" (2 шт.); -типовой комплект учебного оборудования «Насосные станции систем водоснабжения ЖКХ» (1 шт.); -лабораторный стенд "Устройство, работа и учет в системах отопления зданий" (1 шт.); - лабораторный стенд «Автоматический контроль и управление Санитарно-техническим оснащением зданий» (1 шт.); -типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем теплогасоснабжения и вентиляции» (1 шт.); -лабораторный стенд «Датчики расхода, давления и температуры» (1шт.).
5	Б 207	<p>Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений Автоматизации технологических процессов Автоматического управления</p>	<p>Учебно-лабораторное оборудование: Стенд лабораторный по курсу «Основы автоматизации» для проведения лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования работы электронного импульсного регулятора; -исследование работы позиционного пневматического регулятора; -исследование работы пневматического пропорционального регулятора; -исследование работы пневматического пропорционального- интегрального регулятора; -исследование работы функционального блока; - исследование работы пневматического исполнительного механизма и регулирующего органа; -поверка вторичного пневматического прибора; -снятие временной характеристики объекта. <p>Стенд лабораторный по курсу «АУЭ».</p>
6	Б 208	<p>Информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (17 столов/30стульев); - персональные компьютеры на 11

			<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -стол компьютерный (11 шт.), стул компьютерный (11шт.); -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
7	Б 212	Электротехники и электроники	<p>Учебные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения», исполнение стендовое (2 шт.); типовой комплект учебного оборудования «Энергоаудит в системах ЖКХ».
8	Б 311	Инженерной компьютерной графики	<ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя; доска интерактивная; компьютер; принтер; сканер; проектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (13 столов/26 стульев); -столы компьютерные (13 шт.); стулья компьютерные (13шт.); - персональные компьютеры на 11 обучающихся; --локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
9	Б 313	Операционный систем	<ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя; -столы компьютерные (20 шт.); стулья компьютерные (25 шт.); - персональные компьютеры на 13 обучающихся; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс. <p>Оборудование общего назначения: Электронные презентации. Комплект учебно-методической документации. Комплекты геометрических тел, моделей, деталей, наборы трехгранных углов, мерительные инструменты, комплекты инструментов для работы на демонстрационной классной доске, инструменты чертежные для индивидуального пользования студентов.</p>
10	Б 314	Инженерной графики	<ul style="list-style-type: none"> -столы компьютерные (8 шт.); стулья компьютерные (16шт.); - персональные компьютеры на 8 обучающихся, МФУ; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет;

			<ul style="list-style-type: none"> -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
11	Б 406	Аналитической химии	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; -мешалки магнитные; -микроскопы; - дистиллятор; -муфельная печь; -сушильный шкаф; -центрифуга; -весы аналитические 0,001г; -весы электронные технический; -электрические плитки; -колбонагреватели; -термостат; -бани песочные; -бани водяные; -ареометры; -термометры; -вакуумный насос; -ротационный испаритель; -штативы металлические/стадионы.
12	Б 410	Общей и неорганической химии Органической химии	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; -мешалки магнитные; -микроскопы; - дистиллятор; -сушильный шкаф; -электрические плитки; -колбонагреватели; -термостат; -бани песочные; -бани водяные; -ареометры; -термометры; -вакуумный насос; -ротационный испаритель; -штативы металлические/стадионы.
13	Б 416	Технического анализа, контроля производства и экологического контроля	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - дистиллятор; -весы электронные технические; -весы аналитические; -набор ареометров;

			<ul style="list-style-type: none"> -пикнометры; -вольтамперометрический анализатор; -фотоколориметр; -рефрактометр; -спектрофотометр; -вискозиметр; -сахариметр-поляриметр; -мешалки магнитные; -муфельная печь; -сушильный шкаф; -центрифуга; -иономер; -электрические плитки; -колбонагреватели; -потенциометрический титратор; -электроды; -бани песочные; -бани водяные; -набор для тонкослойной хроматографии; -подъемные столики; -штативы металлические/стадионы.
14	Б 417	Спектрального анализа	<p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - дистиллятор; -весы электронные технические; -весы аналитические; -полярнографы; -спектрограф; -квантометр; - стилоскоп; -микрофотометр; -генератор; -вискозиметр; -набор ареометров; -мешалки магнитные; -сушильный шкаф; -иономер-кондуктометр; -электрические плитки; -электроаспиратор; -вискозиметр Энглера; -термостат; -прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле; -аппарат для определения фракционного состава нефтепродуктов; -прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому; -спектроскан; -подъемные столики; -штативы металлические/стадионы; -насос для отбора проб воздуха; -пылемер; -газоадсорбционные трубки; -мешки для хранения газовых проб.

Мастерские для проведения всех видов учебной деятельности,
предусмотренных учебным планом

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 112	Санитарно-техническая	<p>Учебные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типовой комплект учебного оборудования "Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления" (1 шт.); -типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и ремонт систем канализации" (1 шт.); -лабораторный стенд "Устройство, работа и учет в системах канализации зданий" (1 шт.); <p>Рабочий пост (4 шт): Выполнен из ЛДСП для многократной установки санитарно-технического оборудования и закрепления трубопроводов. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен: длина 2400 мм глубина 1200 мм, высота 1500 мм, пол 70 мм.</p> <p><u>Комплектация рабочего поста:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Верстак с тисками; Унитаз-компакт; Раковина с сифоном; Отопительный прибор секционный (2 шт. металлический, чугунный); Клапан термостатический для радиатора; Смеситель для умывальника; Квартирный водомерный узел; Ящик для хранения инструментов. <p><u>Набор инструментов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Набор рожковых ключей; Комплект трубных ключей; Комплект разводных ключей; Ударный инструмент (молоток); Плоскогубцы комбинированные; Комплект отверток; Контрольно-измерительный инструмент: рулетка, линейка с угольником, уровень пузырьковый. Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена: сварочный аппарат, труборез. Комплект инструментов для пайки меди: горелка, труборез, гратосниматель. Трубогиб для металлополимерных труб. Ножовка по металлу.

			<p>Набор напильников. Дрель аккумуляторная. Набор свёрл. Трубные тиски. Резьбонарезной инструмент. Компрессор. Манометр. Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров. Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы. Расширительный бак. Устройство для прочистки канализации. СИЗ.</p>
2	A 309	Салон-парикмахерская	<p><u>Оборудование:</u> -парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 3 шт.; -сушуар – 3шт.; -климазон – 3 шт. -вапоризатор – 2шт.; -лаборатория парикмахерская – 1 шт.; -раковина для мытья рук – 4 шт.; -руциркулятор – 2 шт.; -УФ камера для обработки парикмахерского инструмента – 2 шт.; -приточно-вытяжная вентиляционная система – 2 шт.; -стул мастера – 8 шт.; -рабочее место парикмахера- парикмахерский туалет с прямоугольным зеркалом размером не менее 60x100см – 21 шт.; -парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающее вокруг вертикальной оси, оборудованное гидropодъемником – 24 шт.; -парикмахерская тележка на колесах – 15 шт.; -мебель для зоны дезинфекции – 1 шт; -мебель для хранения белья – 1 шт; -электронагреватель – 2 шт.; -стойка администратора – 1 шт. <u>Инструмент, приспособления, инвентарь:</u> -весы парикмахерские – 3 шт.; -штатив напольный для демонстрации работ – 8 шт.; -штатив настольный - 24 шт.; -фен – 17 шт.; -диффузор – 5 шт.; -машинка для стрижки – 8 шт.; -триммер для стрижки – 4 шт.; -корзина для белья – 2 шт.; -бак для волос с крышкой – 2шт.; -щетка для подметания и совок на стойке – 2 шт.</p>
3	M 1	Сантехника и отопление	Комплект ручных инструментов ТЕСЕflex для

			<p>расширения труб и запрессовки втулок Ножницы для резки труб Калибратор для труб Параллельные тиски Труборез Гидравлический трубогиб Желобонакаточный станок Ручное гибочное устройство Переносная газовая горелка Огнеупорный коврик Ручной резбонарезной клупп Фаскосниматель для нержавеющей труб Пресс-машина Pressgun 5, с пресс-губками 15, 22, 28 мм. Верстак слесарный металлический с выдвижными ящиками 1380*670*840 мм, толщина столешницы 40мм, каркас выполнен из профиля, 1 полка Лестница-стремянка двусторонняя Редуктор воздушный с фильтром 1/2" Ящик для хранения Подвесной унитаз Модуль для установки унитаза (h=1120) Панель смыва пластик белый Монтажная пластина для фитингов для установки в профиль Гигиенический душ Душевой шланг Насос циркуляционный Радиатор стальной с нижним подключением евроконус 3/4" осевое расстояние 50мм с креплением на стену Радиатор алюминиевый/биметаллический 4 секции осевое 500мм Автоматический редуктор подпитки с визуализацией настраиваемого давления на выходе, с манометром Ручной опрессовочный насос – компрессор КОМПАС-3D v18, система трехмерного моделирования. Стул ученический одноместный регулируемый Стол ученический одноместный регулируемый Демонстрационная доска магнитно-маркерная на роликах белая двухсторонняя Интерактивный комплекс Шкаф для раздевалок (6 секций) 3 шт. Шкаф для документов (стеллаж) Металлический стеллаж Стол письменный Кресло офисное WEB камера</p>
4	М 5	Мехатроника	<p>3D принтер MPS станция Комплект управления мехатронными станциями MPS Оптические датчики SOEZ-LLK-RT-2,0-M6</p>

			<p>Датчик положения SME-8-S-LED-24 Панель оператора PC USB-адаптер A2 (USB V2.0) Компрессор Ящик для материалов (пластиковый короб) Диэлектрический коврик Стремянка Верстак Стул Инструментальная тележка трех ярусная открытая Офисный стол Стул Шкаф-купе (стеллаж)</p>
5	М 6	Производство металлоконструкций	<p>Сварочный цех на 5 рабочих мест: Кабинка сварщика 2,5х3 м Стол сварщика с поворотно-вытяжное устройство с подсветкой (в комплекте с искрогасителем и шумоглушителем) Верстаки Полуавтомат сварочный; Инвертор сварочный; Аппарат плазменной резки Гриндер Резак универсальный РЗ-345П клапанный; Клапан обратный огнепреградительный; Редуктор аргоновый; Редуктор кислородный; Редуктор пропановый; Редуктор углекислотный; Стол для газовой резки; Шторка сварочная (экран); Оборудование: Гильотинные ножницы; Листогиб; Плита разметочная; Станок сверлильный; Вальцы ручные; С танок наждачный; Вытяжка воздуха (Стационарная); Стеллаж для хранения инструментов, гриндер</p>
6	М 8	Промышленная автоматика	<p>Рабочая кабинка 2,5х3 Ящик для материалов (пластиковый короб) Диэлектрический коврик Стремянка Кнопочный пост Верстак с тисками Стул Инструментальная тележка трех ярусная открытая Офисный стол Стул Шкаф-купе (стеллаж) Программатор в сборе с монитором, клавиатурой, мышью Блок питания для S7 1500 ЦПУ с объемом памяти 1,5 МВ Цифровой модуль ввода</p>

			<p>Цифровой модуль вывода Аналоговый модуль ввода Аналоговый модуль вывода Монтажная панель Передний коннектор Карта памяти Панель оператора Расходные материалы Умные цифровые устройства</p>
7	М 9	Лабораторный химический анализ	<ul style="list-style-type: none"> - вытяжные шкафы; - лабораторные столы; -титровальные столы; -столы островные; -столы весовые; -столы передвижные; -шкафы для приборов; -шкафы для лабораторной посуды; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - дистиллятор; -весы электронные технические; -весы аналитические; -полярграфы; -спектрограф; -квантометр; - стилоскоп; -микрофотометр; -генератор; -вискозиметр; -набор ареометров; -мешалки магнитные; -сушильный шкаф; -иономер-кондуктометр; -электрические плитки; -электроаспиратор; -вискозиметр Энглера; -термостат; -прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле; -аппарат для определения фракционного состава нефтепродуктов; -прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому; -спектроскан; -подъемные столики; -штативы металлические/стадионы; -насос для отбора проб воздуха; -пылемер; -газоадсорбционные трубки; -мешки для хранения газовых проб; -потенциометрический титратор.
8	Б 006	Каменных отделочных, плотничных работ, столярно-	<ul style="list-style-type: none"> -тренажеры для каменной кладки, нанесения штукатурных растворов; -тренировочные модели кирпичей; -рабочее место каменщика, штукатур-маляра с набором необходимых инструментов;

			<ul style="list-style-type: none"> -бетономешалка; -камнерез; -плиткорез; -оборудование для штукатурных работ и работ по гипсокартону; -рабочее место штукатур-маляра с набором необходимых инструментов; -рабочее место штукатур-маляра с набором необходимых инструментов. -бетономешалка; -верстаки; -инструменты.
9	Б 007	Слесарная	<p>Учебно-лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -верстаки слесарные; тиски; -сверлильный станок (2 шт.); -плита разметочная; -слесарный инструмент (по количеству обучающихся): кернер, угломер, угольник, молоток, зубило, комплект напильников, набор сверл, ножницы по металлу, ножовки по металлу, наборы мечиков и плашек.
10	Б 015	Электромонтажная	<p>Рабочее место электромонтера: Рабочий пост из листового материала: 1200x1200x1500 мм. Стол монтажника с тисками. Стул. Штроборез Ящик для материалов. Диэлектрический коврик. Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты; Щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.); Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий: аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п); аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п); Кабеленесущие системы различного типа Оборудование мастерской: Щит распределительный межэтажный; Контрольно-измерительные приборы. Наборы инструментов электрика: набор отверток шлицевых; набор отверток крестовых; набор отверток TORX набор ключей рожковых; пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы, приспособление для снятия изоляции; клещи обжимные прибор для проверки напряжения; молоток;</p>

			<p>зубило; набор напильников; дрель аккумуляторная; перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта; коронка по металлу; набор сверл по металлу; стуло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу; кусачки для работы с проволочным лотком; контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая, угольник металлический, уровень металлический пузырьковый. Электродвигатели. Осветительные устройства различного типа. Электрические провода и кабели. Установочные изделия. Коммутационные аппараты. Осветительное оборудование. Распределительные устройства. Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля. Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики. Электроизмерительные приборы. Источники оперативного тока. Электрические схемы.</p>
--	--	--	--

Таблица – Наименование залов, для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 103	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> -сетка волейбольная, щиты баскетбольные; -мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, -гимнастические маты, гири, снаряды; - лыжи, коньки; - обручи, скакалки.
2	А 109	Тренажерный зал	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя: ПК, проектор, доска магнитно-маркерная, принтер; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/46 стульев); - персональные компьютеры на 12 обучающихся; - стол компьютерный (13 шт.); - локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; - программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3	А 201	Актовый зал	- СПС Консультант Плюс. -проектор (2шт.); -ноутбук. -350 мест.
4	А 206	Конференц-зал	-круговой стол для заседаний; -ноутбук -проектор -экран
5	Б 004	Стрелковый тир	Труба зрительная (1шт.); макет АК 74 (2шт.), винтовки пневматические (4шт.)
6	Б 101	Спортивный зал	-сетка волейбольная, щиты баскетбольные; -мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, -гимнастические маты, гири, снаряды; - лыжи, коньки; - обручи, скакалки.
7	Б 201	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	-проектор, экран; -ноутбук (3 шт.); -принтер; -компьютер (2 шт.).
8		Уличный теннисный зал	-теннисные столы -спортивный инвентарь

Социальная инфраструктура колледжа

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий пунктов	Наименование
1	Общежития	Общежитие №1 на 136 мест, общежитие №2 на 335 мест
2	Объекты физической культуры и спорта	Спортзалы №№ 1,2,3, тренажерный зал в учебном корпусе, тренажерный зал в общежитии, спортивная площадка.
3	Общественное питание	столовая на 40 мест.
4	Медицинское обслуживание	Медицинский и стоматологические кабинеты.
5	Специальные коррекционные занятия	2 кабинета психологической разгрузки
6	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	В общежитиях - кухни, душевые кабины, туалеты, 2 постирочных, подсобные помещения
7	Досуг, быт и отдых	Спортивная площадка, телевизионные комнаты в общежитиях, 2 тренажерных зала, актовый зал на 340 мест, актовый зал в общежитии на 90 мест.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) — это важный элемент управления образовательным процессом в колледже. Она позволяет отслеживать соответствие образовательных услуг установленным стандартам и требованиям, выявлять проблемные зоны и принимать меры для повышения эффективности учебного процесса. Ключевые аспекты внутренней системы оценки качества образования в колледже:

- 1) обеспечение качества образования: систематический контроль за качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 2) мониторинг учебных процессов: постоянный мониторинг успеваемости студентов, работы преподавателей и административных структур;
- 3) повышение квалификации педагогов: анализ результатов работы преподавателей и выявление потребностей в повышении квалификации;
- 4) удовлетворение запросов обучающихся: учет мнений студентов относительно образовательной программы и уровня преподавания;
- 5) поддержка стандартов: соответствие образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- 6) прозрачность образовательного процесса: обеспечение прозрачности всех аспектов образовательного процесса для заинтересованных сторон.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (утв. приказом директора от 02.09.2023г. №43-о/д). Контроль организацию, проведение и анализ результатов ВНОКО возлагается на заместителя директора по учебной работе.

ВНОКО включает в себя:

- независимую оценку обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение №1);
- независимую оценку педагогических работников и мастеров производственного обучения (Приложение №2);
- независимую оценку работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности (Приложение № 3).

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (утв. приказом директора от 02.09.2023г. №43-о/д). Контроль организацию, проведение и анализ результатов ВНОКО возлагается на заместителя директора по учебной работе.

Система внутреннего контроля качества образовательной деятельности колледжа является ключевым инструментом управления учебным процессом. Ее главная цель - регулярная оценка соответствия предоставляемых образовательных услуг федеральным государственным стандартам и внутренним требованиям учреждения, выявление недостатков и принятие мер для улучшения качества подготовки студентов. Основные направления функционирования системы внутреннего контроля качества образования охватывают комплекс мероприятий, направленных на обеспечение эффективности образовательного процесса, повышение уровня профессиональной подготовки студентов и педагогических работников, поддержание стандартов качества учебных услуг. К таким направлениям относятся:

- 1) мониторинг образовательных результатов: регулярный контроль успеваемости обучающихся позволяет своевременно выявлять проблемы и недостатки в организации учебного процесса, оценивать уровень усвоения материала студентами и вносить необходимые изменения в учебные программы;
- 2) оценка компетентности преподавательского состава: контроль квалификации педагогов осуществляется путем аттестации на соответствие занимаемой должности или квалификационную категорию (первую, высшую), повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах и семинарах, что способствует постоянному развитию профессионального мастерства сотрудников вуза;
- 3) анализ учебно-методического обеспечения: постоянный мониторинг состояния учебной литературы, методических материалов и технических ресурсов обеспечивает своевременное обновление содержания курсов, адаптацию учебных планов к современным требованиям рынка труда и научных достижений;

4) обеспечение соответствия стандартам качества: система внутренних проверок направлена на подтверждение соблюдения установленных требований и норм, включая проверку документации, условий образовательной среды, материально-технической базы университета;

5) повышение мотивации студентов и персонала: организация регулярных оценочных процедур, стимулирование академической активности студентов и развитие корпоративной культуры способствуют формированию положительной атмосферы в колледже, повышению интереса к учебе и работе среди всех участников образовательного процесса.

Мониторинг уровня квалификации педагогов является неотъемлемой частью системы управления качеством образования в колледже. Регулярное проведение мониторинга позволяет выявлять сильные стороны каждого преподавателя, определять направления дальнейшего профессионального роста и своевременно вносить изменения в учебные программы, обеспечивая высокий уровень образовательных услуг. Основные цели данного направления:

- оценка текущего уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- определение потребностей в повышении квалификации и профессиональном развитии;
- выявление слабых мест в учебном процессе и разработка рекомендаций по их устранению;
- обеспечение соответствия учебных программ современным требованиям рынка труда и образовательным стандартам.

В период, подлежащий самообследованию, 60 педагогов колледжа прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по актуальным направлениям (в т.ч. 18 чел. по двум и более программам):

Ф.И.О. педагога	ВУЗ, предприятие	Программа	Срок обучения
Повышение квалификации, проф. переподготовка, стажировка			
1. Николаев А.В.	КГБПОУ «Канский политехнический колледж»	по профессии 18596 Слесарь-электромонтажник 4 (четвертого) разряда	25.04.-12.05.2025 (свидетельство)
2. Давиденко Е.С.	КГАУ ДПО «ККИРО»	по программе «Техника индивидуальных умозаключений (Guided Discovery) на уроках английского языка», 36 час.	19.05.-31.05.2025
3. Михайлова Ю.С.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Наставничество как эффективная форма обучения», 72 час.	май 2025
4. Шевелева Р.Н.	КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Введение в профессионалитет: цифровой образовательный контент», 72 час.	20.01.-28.02.2025
	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»	по программе «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащихся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации», 16 час.	25.09.2025
5. Саку В.В.	КГАУ ДПО «ККИРО», г. Красноярск	по программе «Медиация. Особенности применения	27.01.-05.02.2025

		медиации в образовательной организации (очно)), 72 час.	
6. Лушкина А.Л.	КГАУ ДПО «ККИРО», г. Красноярск	по программе «Формирование читательской грамотности учеников на различных предметах», 68 час.	17.02-22.03.2025
7. Андрейченко М.А.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час.	май-июнь 2025
8. Рукосуева Н.А.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час.	май-июнь 2025
9. Красуля Н.С.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час. по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ПОУ, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции», 48 час.	май-июнь 2025 01.12-30.12.2025
10. Кузнецова Е.Г.	КГАУ ДПО «ККИРО» ФГБНУ «Институт изучения, детства, семьи и воспитания (ФГБНУ «ИИДСВ»)	по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 час. по программе «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования», 24 час.	17.02-13.03.2025 16.11.2025
11. Трофимова Е.Н.	КГАУ ДПО «ККИРО», г. Красноярск КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации (очно)), 72 час. по программе «Разработка программ общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью», 108 час. по программе «Психолого-	27.01.-05.02.2025 31.03-30.25.2025

	КГБУ ДПО «ЦРПО»	педагогическое сопровождение обучающихся ПОУ, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции», 48 час.	01.12-30.12.2025
12. Михеева О.В.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Наставничество как эффективная форма обучения», 72 час.	10.01.2025
	КГАУ ДПО «ККИРО»	по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 час.	17.02-13.03.2025
	Федеральное агентство по делам молодежи (безопасная молодежная среда, программа от «Росмолодежь»)	по программе «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде, 232 час.	Сертификат №ИС-2842-АВСД5 (2025г.)
	ООО «Инфоурок»	по программе «Основы бережливого производства», 72 час.	01.07-16.07.2025
	ООО «Московский институт ППиПК педагогов»	по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 час.	01.07-16.07.2025
13. Гаврилова Г. А.	КГАУ ДПО «ККИРО», г. Красноярск	по программе «Формирующее оценивание на уроках английского языка», 16 час.	20.01.-25.01.2025
	КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Введение в профессионалитет: цифровой образовательный контент», 72 час.	20.01.-28.02.2025
	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	по программе «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», 72 час.	08.12-19.12.2025
14. Дербышева В.Д.	КГАУ ДПО «ККИРО», г. Красноярск	по программе «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями	09.01.-01.02.2025

		ФГОС ООО», 72 час.	
15. Цупинина Г.В.	ООО «ЦПКип «Луч знаний»	по программе «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 час.	21.02-24.02.2025
	КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Разработка программ общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью», 108 час.	31.03-30.05.2025
16. Картель В.А.	ОКИС Учебный центр «Объединение кадастровых инженеров Сибири»	профессиональная подготовка по программе «Судебная землеустроительная экспертиза», 250 час., 144 час.	28.02.2025
	КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Введение в профессионалитет: цифровой образовательный контент», 72 час.	20.01.-28.02.2025
17. Васильева М.А.	КГАУ ДПО «ККИРО»	по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 час.	17.02.-13.03.2025
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	проф. переподготовка по программе «Информатика: теория и методика преподавания с применением дистанционных технологий», 1140 час.	26.10.2024-30.04.2025
	ООО «Инфоурок»	по программе ПП «Землеустройство и кадастры», 300 час.	27.10-30.12.2025
	ЦРПО	по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ПОУ, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции», 48 час.	01.12-30.12.2025
18. Самарина Л.В.	КГАУ ДПО «ККИРО»	по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 час.	17.02-13.03.2025
	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час.	май-июнь 2025
19. Ненашева Е.М.	КГАУ ДПО «ККИРО»	по программе «Содержание и методика преподавания курса	17.02-13.03.2025

		финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 час.	
20. Гладких А.В.	КГАУ ДПО «ККИРО»	по программе «Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 час.	10.02-14.03.2025
21. Евминенко И.Г.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Наставничество как эффективная форма обучения», 72 час.	14 марта 2025
	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	по программе «Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена», 24 час.	21.05-23.05.2025
	ИРПО	по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 216 час.	апрель-сентябрь 2025
22. Рожнов В.С.	ООО «Профессиональное образование 21 века»	по программе «Наставничество как эффективная форма обучения», 72 час.	18 марта 2025
	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	по программе «Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена», 24 час.	21.05-23.05.2025
23. Шнайдер Е.В.	КГАУ ДПО «ККИРО»	по программе «Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов» (для учителей химии), 72 час.	27.01-22.03.2025
24. Коренкова И.И.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	по программе «Нормативно-правовые основы при разработке и реализации адаптированных ОПОП», 72 час.	17.03-28.03.2025
25. Кайсина Ю.С.	КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Введение в профессионалитет: цифровой образовательный контент», 72 час.	20.01.-28.02.2025
	КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ПОУ, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции», 48 час.	01.12-30.12.2025

26. Быкасова Л.В.	КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Введение в профессионалитет: цифровой образовательный контент», 72 час.	20.01.-28.02.2025
27. Гаврикова И.В.	КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Введение в профессионалитет: цифровой образовательный контент», 72 час.	20.01.-28.02.2025
28. Искорнева Л.В.	КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Введение в профессионалитет: цифровой образовательный контент», 72 час.	20.01.-28.02.2025
29. Шереметова А.Е.	КГАУ ДПО «ККИРО»	по программе «Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов» (для учителей биологии), 72 час.	27.01.-22.02.2025
30. Белова Э.С.	КГАУ ДПО «ККИРО»	по программе «Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 час.	11.03.-25.04.2025
31. Халиков Д.А.	КГБПОУ «Канский политехнический колледж»	по профессии 18596 Слесарь-электромонтажник 4 (четвертого) разряда	25.04.-12.05.2025
32. Родионова О.В.	НГОУО ДПО «Аktion»	по программе «Педагог будущего: интеллект и цифровизация образования», 27 час.	01.04.-30.04.2025
33. Темеров А.В.	КГБПОУ «Канский политехнический колледж» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	по профессии 18596 Слесарь-электромонтажник 4 (четвертого) разряда по программе ПП «Учитель истории», диплом, 300 час.	25.04.-01.06.2025 13.09-08.10.2025
34. Токоногова И.В.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час.	май-июнь 2025
35. Снопкова Ю.Ю.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час.	май-июнь 2025
36. Саламатова И.И.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час.	май-июнь 2025
37. Заячкина О.В.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час.	май-июнь 2025

38. Герасимиди И.В.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод ККИРО	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час. по программе «История в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС», 40 час.	май-июнь 2025 06.10-10.10.2025
39. Савоськина О.С.	ФГБОУ ДПО «ИРПО» ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»	по программе «Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена», 24 час. по программе «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащихся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации», 16 час.	21.05-23.05.2025 25.09.2025
40. Лысяк И.К.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час.	май-июнь 2025
41. Савоськина О.С.	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	по программе «Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена», 24 час.	21.05-23.05.2025
42. Полякова Л.Н.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час.	май-июнь 2025
43. Сахарленко О.А.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час.	май-июнь 2025
44. Макаева А.А.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час.	май-июнь 2025
45. Первухин М.Г.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час. по программе «Организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в ПОО», 72 час.	май-июнь 2025 06.10-17.10.2025

	предпринимательства»		
46. Скрипина С.В.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час.	май-июнь 2025
47. Филипова Е.Н.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод ООО «Инфоурок»	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час. по программе «Основы бережливого производства», 72 час.	май-июнь 2025 28.10-19.11.2025
48. Скопцов А.И.	ООО «Профессиональное образование 21 века», Росметод	по программе «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся», 72 час.	май-июнь 2025
49. Дроздова Т.А.	КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Разработка программ общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью», 108 час.	31.03-30.05.2025
50. Носова А.Н.	КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Разработка программ общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью», 108 час.	31.03-30.05.2025
51. Сапуго Н.С.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	по программе ПП «Теория и методика преподавания дисциплин «Биология» и «Химия» в образовательном учреждении», 300 час.	07.07-26.08.2025
52. Рупчева Ю.А.	ИРПО	по программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», 216 час.	апрель-сентябрь 2025
53. Васильев И.И.	ИРПО	по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 216 час.	апрель-сентябрь 2025
54. Гончаренко К. М.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов»	по программе ПП «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 540 час.	10.09-03.12.2025
55. Боровикова Р.Б.	ЦРПО	по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ПОУ, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции», 48 час.	01.12-30.12.2025

56. Владимирова О.В.	ЦРПО	по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ПОУ, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции», 48 час.	01.12-30.12.2025
57. Кравченко И.И.	ЦРПО	по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ПОУ, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции», 48 час.	01.12-30.12.2025
58. Мосягина Е.Д.	ЦРПО	по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ПОУ, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции», 48 час.	01.12-30.12.2025
59. Савельева Е.Г.	ЦРПО	по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ПОУ, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции», 48 час.	01.12-30.12.2025
60. Лапина А.Н.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов»	профессиональная переподготовка по программе «Дополнительное образование детей и взрослых», 270 час.	05.10-09.12.2025

Оценка труда педагога осуществляется всесторонне, включая все аспекты его профессиональной деятельности. Это обусловлено многофункциональностью педагогической профессии, где необходимо учитывать не только уровень качества учебного процесса, но также развитие личности обучающихся, взаимодействие с семьями студентов, коллегами и социумом в широком смысле.

Оценка качества профессиональной деятельности педагогов посредством анализа их портфолио в ходе аттестации способствует выявлению уровня профессионального роста сотрудников. Итоги данной процедуры рассматриваются на заседаниях Методического совета колледжа. Внутренняя педагогическая проверка представляет собой регулярный процесс анализа и оценки уровня образовательных услуг непосредственно в колледже. Основная задача такого аудита состоит в определении достоинств, зон развития и формировании предложений по повышению продуктивности учебной деятельности. Проводится эта процедура собственными ресурсами колледжа и охватывает разные направления профессиональной деятельности педагогических работников, такие как методики обучения, качество учебно-методического материала, соблюдение стандартов образования и прочие значимые факторы. Регулярные внутренние проверки помогают создать атмосферу постоянного самосовершенствования, повышают ответственность каждого педагога за свою деятельность и способствуют формированию внутренней мотивации к профессиональному росту.

Педагогический аудит проводится методом постоянного функционирования методического совета и временного формирования экспертных комиссий (групп аудитором). Аудит распространяется на преподавателей основного штата, внутренних совместителей и

мастеров производственного обучения колледжа. Итоги каждой процедуры фиксируются в протоколе заседаний методического совета. Состав группы аудиторов определяется ежегодным распоряжением директора колледжа, также директор назначает одного из членов группы ее руководителем. Проведение внутреннего педагогического аудита преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических сотрудников осуществляется согласно утвержденному графику, соответствующему годовому плану образовательной, учебно-методической, воспитательной и производственно-практической деятельности колледжа. Заместитель директора по учебной части контролирует работу службы педагогического аудита, тогда как координация ее деятельности возлагается на старшего методиста. С целью оценки качества образования в 2025 г. проведен внутренний педагогический аудит у следующих педагогических работников:

ФИО	Должность	Дата	Итоги аудита
Самарина Л.В.	преподаватель	март 2025г.	признать работу удовлетворительной, продолжить работу по обобщению собственного педагогического опыта, активизировать работу посредством участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации статей; обеспечить вовлечение студентов в конкурсные мероприятия предметной и профессиональной направленности, усилить работу по направлению профориентационной деятельности; рекомендовано подготовить описания результатов профессиональной деятельности с целью прохождения аттестации на первую квалификационную категорию «преподаватель»
Макаева А.А.	преподаватель	март 2025г.	признать работу удовлетворительной, активизировать работу по направлению обобщения и распространения собственного опыта, организовать активное участие студентов в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского уровня предметной и воспитательной направленности; с целью организации профориентационной деятельности обеспечить взаимодействие с представителями школ города; рекомендовано подготовить описания результатов профессиональной деятельности с целью прохождения аттестации на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Проскуряков А.С.	преподаватель	март 2025г.	признать работу удовлетворительной, продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта через участие в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации; активизировать методическую работу, разработать методические пособия для студентов по направлению профессионально-направленного физического воспитания; рекомендовано оформить портфолио; рекомендовано подготовить описания результатов профессиональной деятельности с целью прохождения аттестации на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Гаврикова И.В.	преподаватель	октябрь	признать работу удовлетворительной,

		2025г.	активизировать работу по обобщению собственного педагогического опыта, методическую работу (оформить рекомендации по практическим занятиям); продолжить активную работу по направлению воспитательной деятельности, обеспечить распространение собственной методики работы по направлению профориентационной деятельности через публикации, очное участие в профориентационных мероприятиях (мастер-класс); рекомендовано подготовить описание результатов профессиональной деятельности с целью прохождения аттестации на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Андрейченко М.А.	преподаватель	ноябрь 2025г.	признать работу удовлетворительной, продолжить методическую работу, оформить методические рекомендации для проведения практических занятий по преподаваемым дисциплинам с применением ресурсов ЭБС, платформы дистанционного обучения Moodle; обеспечить вовлечение студентов в конкурсные мероприятия профессиональной предметной направленности; рекомендовано подготовить описание результатов профессиональной деятельности с целью прохождения аттестации на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Костюк А.Д.	преподаватель	ноябрь 2025г.	признать работу удовлетворительной, активизировать работу по направлению обобщения и распространения собственного опыта, обеспечить участие студентов в конкурсных мероприятиях городского и регионального уровня предметной и воспитательной направленности, чемпионатном движении «Профессионалы», «Абилимпикс»; активизировать работу по направлению профориентационной деятельности, обеспечить взаимодействие с представителями работодателя при проведении профориентационных мероприятий; рекомендовано подготовить описание результатов профессиональной деятельности с целью прохождения аттестации на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»

2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	406
1.1.1	По очной форме обучения	человек	406
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1059
1.2.1	По очной форме обучения	человек	956
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	103
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	480
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	303/82,56
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	264/18,02
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	747/54,85
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	72/39,78
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	59/81,94

	численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/65,28
1.11.1	Высшая	человек/%	19/26,39
1.11.2	Первая	человек/%	28/38,89
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	72/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	289 489,07
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4020,68
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	265,34
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108,83
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,87

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	471/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/0,75
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.4.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.6.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	12/6,63

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, по дисциплинам (модулям) и практикам

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования (далее - ОПОП) определяется в рамках системы внутренней оценки, в которой колледж принимает участие на добровольной основе. Оценка студентами КГБПОУ «Канский политехнический колледж» качества реализации учебных дисциплин, работы педагогического персонала, деятельности административно-управленческого персонала является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства РФ по реализации государственной политики в области образования. Студенческая оценка проводится с целью изучения мнения студентов о профессиональном мастерстве педагогов, повышения качества предоставляемых образовательных услуг КГБПОУ «Канский политехнический колледж». В исследовании приняли участие 526 студентов очной и 27 студентов заочной форм обучения:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
 - 08.02.07/08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
 - 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
 - 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
 - 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
 - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
 - 21.02.19 Землеустройство;
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
 - 40.02.04 Юриспруденция по профессиям:
 - 08.01.26/08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
 - 11.01.08 Оператор связи
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
 - 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.
- Используемый метод сбора первичной информации – анкетный опрос в электронном виде.

Объект исследования - студенты колледжа очной и заочной форм обучения.

В исследовании использован метод массового опроса, реализованный в онлайн формате. Опрос проводился в период с 08-13 декабря 2025г.

Оцениванию деятельности педагогического персонала предлагались критерии:

- Критерий 1. «Ясно, логично и доступно излагает материал»;
- Критерий 2. «Использует в преподавании примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью»;
- Критерий 3. «Использует в преподавании современные научные знания»;
- Критерий 4. «Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету»;
- Критерий 5. «Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия)»;
- Критерий 6. «Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло)»;
- Критерий 7. «Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам»;
- Критерий 8. «Объективен в оценке знаний студентов».

Итоговая оценка преподавателя (интегральный показатель оценки качества работы преподавателя) суммировалась по восьми критериям, отражающим профессиональные и личностные качества преподавателя, рассчитанным по 5-ти балльной шкале на основе средних (среднеарифметических) значений, предусматривающей вариант ответа «затрудняюсь ответить»:

- 1 – полностью согласен
- 2 – скорее согласен
- 3 – как согласен, так и не согласен
- 4 – скорее не согласен
- 5 – совершенно не согласен

Шкалы оценок для восьми критериев были интерпретированы следующим образом: вариантам ответов «1. Полностью согласен» присваивалось максимальное значение – 5 баллов, вариантам ответов «5. Совершенно не согласен», соответственно, 1 балл (альтернатива «затрудняюсь ответить» исключалась из расчета).

Средние (среднеарифметические) оценки рассчитывались как отношение суммы всех полученных оценок по каждому качеству преподавателя к численности ответивших респондентов. С помощью персонального интегрального показателя определялось место каждого преподавателя в рейтинге по каждой цикловой методической комиссии, а затем выделялись 3 группы преподавателей: 1 группа – преподаватели с высокими оценками (от 4,800 баллов и выше); 2 группа – преподаватели со средними оценками (от 4,000 до 4,799 баллов); 3 группа – преподаватели с низкими оценками (менее 4,000 баллов).

Кроме этого, в анкете задавался вопрос, отражающий желание студента продолжать учиться у преподавателя, видеть его в качестве руководителя курсовой или дипломной работы – «Готовность студентов к дальнейшему продолжению учебного процесса с данным преподавателем». Этот вопрос также направлен на выявление лучших преподавателей колледжа. Данный критерий в интегральный показатель не входит, тем не менее, для каждого преподавателя был сделан индивидуальный расчет. Студенты оценивали свое отношение к преподавателю также по 5-ти балльной шкале, предусматривающий вариант ответа «затрудняюсь ответить»: 1 – определенно да, 2 – скорее да, 3 – и да, и нет, 4 – скорее нет, 5 – определенно нет. Шкалы оценок были содержательно интерпретированы: варианту ответов «1. Определенно да» присваивалось максимальное значение – 5 баллов, варианту ответов «5. Определенно нет», соответственно, 1 балл (альтернатива «затрудняюсь ответить» исключалась из расчета).

В соответствии с методикой исследования, в целом по колледжу, цикловым методическим комиссиям и по каждому преподавателю рассчитывался интегральный показатель оценки качества работы преподавателей колледжа, способствующий дать комплексную оценку выбранных характеристик объекта. Значение интегрального показателя рассчитывалось как сумма средних (среднеарифметических) значений по восьми критериям.

В целом по колледжу интегральный показатель оценки качества работы преподавателей и мастеров производственного обучения КГБПОУ «Канский политехнический колледж» составил 4,71 балла (по результатам оценки качества на 18.12.2024).

В соответствии с методологией исследования, по каждому преподавателю был рассчитан персональный интегральный показатель, определяющий его место в рейтинге по ЦМК, и позволяющий выделить 3 группы преподавателей:

Группа преподавателей с высокими оценками и (от 4,8 балла и выше): 33 чел.

Группа преподавателей со средними оценками (от 4,0 до 4,79 балла): 39 чел.

Группа преподавателей с низкими оценками (ниже 4,0): 0 чел.

Данные опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проанализированы на заседаниях ЦМК, методическом и педагогическом советах, разработаны предложения по улучшению анализируемых показателей.

Информация о результатах анкетирования педагогических работников и мастеров производственного обучения

Для выявления отношения и изучения удовлетворённости педагогических работников и сотрудников администрации колледжа к различным аспектам деятельности образовательного учреждения проводится систематический сбор информации в форме анкетирования.

Для изучения качества работы колледжа и получения мнения участников образовательного процесса анкетирование проводится анонимно. Анкетирование работников проводится ежегодно и позволяет контролировать качество работы по всем направлениям.

Анкетирование проводилось на основе сгенерированных вопросов и критериев, таких как:

- степень информированности о различных аспектах деятельности колледжа;
- организация повышения квалификации;
- условия организации труда в колледже и оснащённость рабочего места;
- оплата труда, признание успехов и достижений;
- охрана труда и безопасность;
- организация питания и медицинское обслуживание;
- взаимоотношения между участниками образовательного процесса.

В каждом из вышеуказанных критериев сформулирован ряд вопросов, ответ на которые преподавателям необходимо выставить по шкале от 1 до 5 (1 – ответ «полностью не удовлетворен», 2 – «не удовлетворен», 3 – «вероятно удовлетворен», 4 - «частично удовлетворен», 5 - «полностью удовлетворен»).

Результаты анкетирования были собраны со всех сотрудников, осуществляющих педагогическую деятельность по образовательным программам, а затем подверглись обработке. В результате были собраны и обработаны данные, которые охватили 95% штатных и внештатных преподавателей колледжа, мастеров производственного обучения.

Результаты анкетирования, проведенного с 20.12.2025г. по 24.12.2025г. представлены следующими данными:

1) По критерию «Степень информированности о различных аспектах деятельности колледжа» 98,1 % составила цифра полностью удовлетворенных информированием, что дает положительный результат и характеризует доступность информации по различным видам деятельности колледжа.

2) По критерию «Организация повышения квалификации» 98% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены организацией процесса повышения квалификации. Такой результат показывает о том, что работа методической службы в данном направлении с преподавательским составом ведется регулярно и качественно.

3) По критерию «Условия организации труда в колледже и оснащённость рабочего места» 96,1% довольны условиями работы и оснащённостью мастерских и учебных аудиторий, 3,9% опрошенных считают, что им необходимо улучшить оснащения аудиторий, лабораторий и компьютерных классов, что показывает, что данный вопрос требует внимания со стороны руководства.

4) По критерию «Оплата труда, признание успехов и достижений» 92% педагогического состава довольны оплатой и признанием их труда колледжем в виде стимулирующих выплат, которые подаются ежеквартально.

5) По критерию «Охрана труда и безопасность» 98% сотрудников полностью удовлетворены работой со стороны обеспечения безопасности и проведением инструктажей по антитеррористическим мерам, а также соблюдением норма и правил охраны труда.

6) По критерию «Организация питания и медицинское обслуживание» 93% опрошенных считают, что полностью удовлетворены предоставляемыми услугами питания в

столовой колледжа, а также прохождением ежегодного медицинского осмотра, 6,6 % опрошенных хотели бы разнообразить меню столовой.

7) По критерию «Взаимоотношения между участниками образовательного процесса» 98% участвующих в анкетировании согласны с тем, что психологическая атмосфера в колледже со стороны сотрудников и студентов дружелюбная и доброжелательная, что помогает осуществлять педагогическую деятельность качественно и с интересом.

Процесс анкетирования прошел в рамках поставленных администрацией задач. Без нарушений и происшествий. Все материалы после анкетирования были подвержены анализу, а результаты будут обязательно учитываться при планировании и реализации дальнейшей деятельности образовательной организации в целях ее совершенствования и достижения более высокого уровня удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

Информация о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников. Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест учебной и производственной практики, а в дальнейшем возможное трудоустройство выпускников;
- участие работодателей в проведении защите отчетов по практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации, демонстрационных экзаменах. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях, участвующих в реализации образовательного процесса, составляет более 20%. В состав ГЭК входят руководители ключевых организаций г. Канска и Канского района;
- рецензирование работодателями образовательных и рабочих программ, дипломных работ и проектов, участие в составлении тематики выпускных дипломных работ и проектов;
- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов;
- ознакомительные экскурсии в учреждения, организации в рамках изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- участие обучающихся в днях открытых дверей, проводимых ключевыми работодателями;
- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей;
- проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников.

В течение 2025г. в колледже проводился сбор информации для осуществления мониторинга образовательного процесса в части выявления удовлетворенности работодателей разработкой и реализацией основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также удовлетворенности процессом формирования и освоения общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающимися.

Работодатели и их представители оценивают освоение образовательных программ с точки зрения требований организаций, предприятий и рынка труда, что позволит облегчить процессы трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников. Колледж активно применяет практику привлечения работодателей к проверкам фактических результатов обучения и предоставляемых гарантий качества образования.

К оценкам привлекаются работодатели и их представители, обладающие значительным опытом работы в конкретных сферах деятельности, что гарантирует достижение высокого качества реализации образовательной деятельности в целом. Тем самым достигается соответствие результатов обучения требованиям действующих организаций, предприятий и рынка труда и, тем самым, увеличению конкурентоспособности как программ, так и выпускников. Работодатели и их представители принимают участие в анализе образовательных программ, ключевых направлений и стратегии деятельности, такое участие позволяет формулировать рекомендации по совершенствованию работы и повышению качества реализации образовательной деятельности.

Анкетирование проводится по заранее разработанному графику. В процессе анкетирования для работодателей разработаны списки вопросов и сформулирован ряд критериев. По критерию №1 «Степень удовлетворенности используемой в образовательном процессе материально-технической базы» 98% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 2% частично удовлетворены используемой материально-технической базой.

На вопрос критерия №2 «Степень удовлетворенности качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 98% дали полностью положительную оценку и 2% отчасти удовлетворены качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена. По этому же критерию при оценке образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих» 95% дали полностью положительную оценку и 5% отчасти удовлетворены качеством реализации основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

По критерию №3 «Степень удовлетворенности результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 98% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 2% частично удовлетворены результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена. По этому же критерию при оценке образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих» 95% опрошенных ответили что полностью удовлетворены и 5 % частично удовлетворены результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Также было проведено анкетирование по организации и реализации воспитательного процесса и развития профессионального творчества у обучающихся в колледже, 97% полностью удовлетворены результатами организации и реализации. На вопрос «Какова степень удовлетворенности уровнем освоения обучающимися информационных технологий, программных продуктов, интерактивных и мультимедийных средств применяемых в профессиональной деятельности» 92% опрошенных дали положительный ответ и 8% отметили свое частичное удовлетворение уровнем освоения обучающимися информационных технологий, программных продуктов, интерактивных и мультимедийных средств применяемых в профессиональной деятельности.

Степень удовлетворенности результатами профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности выпускников в качестве работников составила 97%, и отчасти удовлетворены 3% опрошенных. Степень удовлетворенности подготовкой выпускников к процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию по мнению работодателей составила 95% и 5% отметили свое частичное удовлетворение подготовкой выпускников к процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.